

AGRICULTURE

BÂTIMENT  
TRAVAUX PUBLICS,  
PERFORMANCE  
ÉNERGÉTIQUE

INDUSTRIE

SANTÉ / SOCIAL

TERTIAIRE

HOTELLERIE  
RESTAURATION  
TOURISME

FORMATIONS  
GÉNÉRALES, SOCLE  
/ CLÉA

ACCOMPAGNEMENT ET  
DÉVELOPPEMENT  
PERSONNEL

PRÉVENTION /  
SÉCURITÉ

TRANSPORT /  
LOGISTIQUE

NUMÉRIQUE /  
AUDIOVISUEL

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de cette formation, l'assistant maternel sera en mesure de renforcer l'égalité des filles et des garçons dès le plus jeune âge en luttant contre les stéréotypes de genre dans ses pratiques quotidiennes. Le-la professionnel-le sera capable de :

- Analyser les stéréotypes de genre dans ses propres représentations, attitudes et environnement de travail.
- Valoriser l'enfant pour ses qualités personnelles, en dehors de tout stéréotype.
- Aménager des espaces de jeux et proposer une littérature jeunesse non genrés et non stéréotypés
- Pratiquer l'équité dans la régulation, l'expression des émotions et dans la prise de parole des enfants.
- Inciter indifféremment filles et garçons à participer aux tâches de la vie quotidienne.
- Impliquer aussi bien les pères que les mères dans le quotidien de l'enfant.
- Argumenter ses choix éducatifs et de postures à la famille, tout en se situant dans le dialogue.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bienveillance

## CONTENU DE LA FORMATION

### Stéréotypes de genre - lois les concernant et impacts dans le quotidien :

- Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant et principalement l'article 7
- L'impact des stéréotypes de genre sur la construction de l'égalité homme-femme.
- Les sites et les outils-ressources pour la promotion de l'égalité fille-garçon.
- L'analyse de ses propres représentations en tant que professionnel de la petite enfance

### Les fondamentaux de la socialisation différenciée des filles et des garçons dans la petite enfance :

- l'observation des interactions des enfants accueillis et les reproductions stéréotypées de genre.
- la valorisation de l'enfant sans stéréotype de genre
- l'aménagement de l'espace et la mise à disposition des jeux sans stéréotype de genre
- l'animation/ l'accompagnement des jeux stéréotype de genre

### L'accompagnement global de l'enfant et la parentalité :

- Participation de chaque enfant à aux tâches quotidiennes
- la régulation des émotions et la prise de parole des enfants non genrés
- l'implication des pères et des mères au quotidien de l'enfant
- les choix éducatifs expliqués en dialoguant avec les familles.
- le projet d'accueil comme support d'échange avec les familles sur les thématique des stéréotype

### PUBLIC CONCERNÉ

Assistant-es maternel-les agréé-es  
Professionnel-les de la petite enfance  
Garde d'enfants à domicile

### PRÉ-REQUIS

aucun

### DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

### DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

Module de 14h  
Plan de développement des compétences

## VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

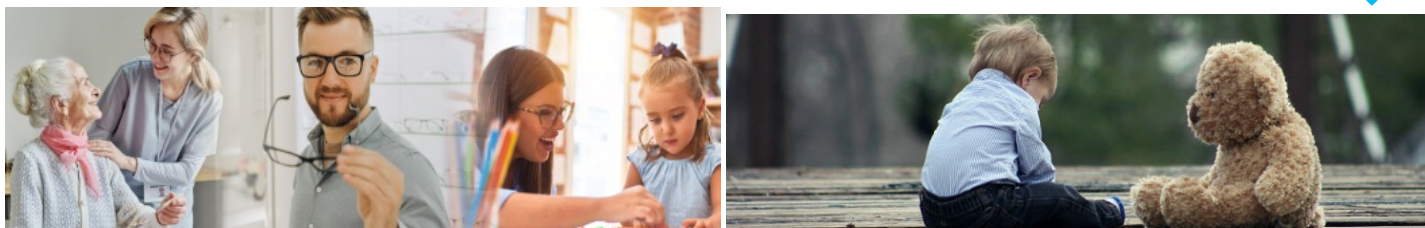
Carine LEGRAND  
Assistante Commerciale  
carine.legrand@greta-cfa-aquitaine.fr  
05.56.04.65.30  
06.10.01.82.23

Fabienne MARTENS  
Conseillère en Formation  
continue  
fabienne.martens@greta-cfa-aquitaine.fr  
06 71 70 71 07

Marie-Cécile ROUYER  
Conseillère en Formation  
Continue LIBOURNAIS BLAYAIS  
marie-cecile.rouyer@greta-cfa-aquitaine.fr  
05 57 55 43 20  
06 71 70 71 15



## MIEUX COMPRENDRE LES STEREOTYPES DE GENRE POUR RENFORCER L'EGALITE FILLE-GARCON



AGRICULTURE

BÂTIMENT  
TRAVAUX PUBLICS,  
PERFORMANCE  
ENERGETIQUE

INDUSTRIE

SANTÉ / SOCIAL

TERTIAIRE

HOTELLERIE  
RESTAURATION  
TOURISME

FORMATIONS  
GENERALES, SOCLE  
/ CLEA

ACCOMPAGNEMENT ET  
DEVELOPPEMENT  
PERSONNEL

PREVENTION /  
SECURITE

TRANSPORT /  
LOGISTIQUE

NUMERIQUE /  
AUDIOVISUEL

### CONDITIONS DE FORMATION

Formation de 14 h pour un groupe de 8 à 12 personnes  
Notre démarche de formation est fondée sur :

- des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant une réflexion collective et individuelle des participants
- l'échange à partir des travaux des participants sur le temps de formation
- Supports de formation: ils sont variés en fonction des objectifs de la journée: vidéos, support papier, etc...

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation continue tout au long de la formation par l'intervenant  
attestation des acquis de formation

### CONDITIONS D'ADMISSION

Dépend des profils. Nous contacter pour en savoir plus

### PROFIL DES INTERVENANTS

Professionnel-le et formateur-trice spécialiste du domaine

### VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Carine LEGRAND  
Assistante Commerciale  
carine.legrand@greta-cfa-  
aquitaine.fr  
05.56.04.65.30  
06.10.01.82.23

Fabienne MARTENS  
Conseillère en Formation  
continue  
fabienne.martens@greta-cfa-  
aquitaine.fr  
06 71 70 71 07

Marie-Cécile ROUYER  
Conseillère en Formation  
Continue LIBOURNAIS BLAYAIS  
marie-cecile.rouyer@greta-cfa-  
aquitaine.fr  
05 57 55 43 20  
06 71 70 71 15