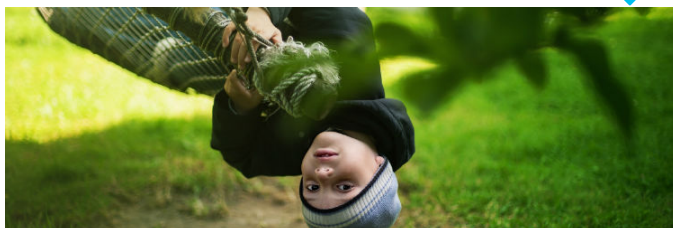




ACCOMPAGNER UNE PERSONNE AVEC UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (IPERIA MIAPTA 21)



AGRICULTURE

BÂTIMENT
TRAVAUX PUBLICS,
PERFORMANCE
ÉNERGETIQUE

INDUSTRIE

SANTÉ / SOCIAL

TERTIAIRE

HOTELLERIE
RESTAURATION
TOURISME

FORMATIONS
GÉNÉRALES, SOCLE
/ CLÉA

ACCOMPAGNEMENT ET
DÉVELOPPEMENT
PERSONNEL

PRÉVENTION /
SÉCURITÉ

TRANSPORT /
LOGISTIQUE

NUMÉRIQUE /
AUDIOVISUEL

LIEU DE LA FORMATION

RAM DE GIRONDE
OU
POLE SANTE SOCIAL
LYCEE ALFRED KASTLER
AVENUE DE L'UNIVERSITE
33400 TALENCE
05 56 04 65 30

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre ce que sont les troubles du spectre autistique, ses différentes formes et manifestation et les différentes modalités de prises en charge
- Appréhender les types de médiation pour entrer en relation avec l'enfant et mettre en place un environnement rassurant
- Communiquer avec les aidants et les différents professionnels afin d'assurer une cohérence dans l'accompagnement

CONTENU DE LA FORMATION

PUBLIC CONCERNÉ

Assistantes maternelles agréées



PRÉ-REQUIS

aucun

DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

MODULE DE FORMATION DE 21
HEURES 3 journées de 7 heures
CALENDRIERS SUR DEMANDE

MODALITÉS DE FINANCEMENT

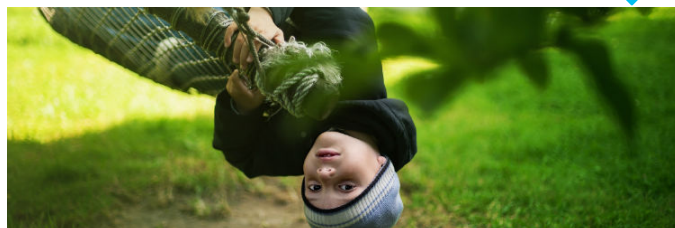
- Financement personnel
- Plan de développement des compétences

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD
Assistante de formation
amandine.michaud@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON
Assistante de formation
juanita.valin-barbillon@greta-
cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 38

Magali VALERO
Coordonnateur EFMS
magali.valero@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 04 65 36
06 24 59 04 31



Les représentations sociales sur l'autisme; DSM V : Les troubles du spectre autistique

- la dyade de déficiences
- Spécificités neurocognitives des troubles autistiques
- Comorbidités et troubles associés

Autisme, les signes précoces

- Troubles des interactions sociales
- Troubles de la communication verbale et non verbale
- Comportements stéréotypés et répétitifs
- Autres manifestations

Communiquer avec l'enfant avec TSA : apprendre à se comprendre

- Anomalies dans les modalités de la communication non verbale chez l'enfant autiste
- Anomalies dans les modalités de la communication verbale
- Faciliter la communication : outils et stratégies - méthode PECS

Les comportements problèmes chez l'enfant atteint d'autisme : définition, fonctions et prévention

- Hypo/Hypersensibilité aux stimulations sensorielles (tactile, sonore, visuel)
- les stéréotypies : comprendre et gérer les comportements répétitifs
- Agressivité; Isolement

Diagnostic et modalités de prise en charge

- Présentation des différentes techniques d'interventions :
 - Approches Comportementales (ABA, TEACH, PECS)
 - Thérapies d'orientation analytique
 - Traitements non conventionnels
- Traitements médicamenteux (plaintes somatiques)

Communiquer avec les parents de l'enfant avec TSA

- Etre attentif et à l'écoute; Trouver la bonne distance; La bienveillance

Les lieux ressources

- Etat des lieux
- Centres Ressources Autismes
- Sesame Autisme
- Autisme France
- Planète Autisme

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

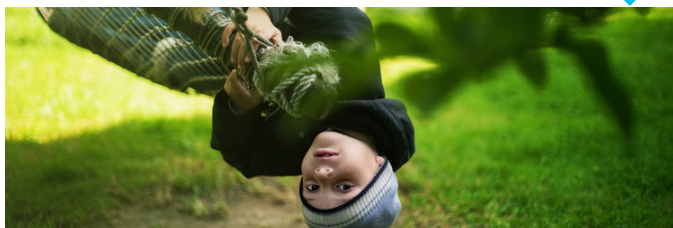
Amandine MICHAUD
Assistante de formation
amandine.michaud@greta-cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON
Assistante de formation
juanita.valin-barbillon@greta-cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 38

Magali VALERO
Coordonnateur EFMS
magali.valero@greta-cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 36
06 24 59 04 31



ACCOMPAGNER UNE PERSONNE AVEC UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (IPERIA MIAPTA 21)



AGRICULTURE

BÂTIMENT
TRAVAUX PUBLICS,
PERFORMANCE
ÉNERGETIQUE

INDUSTRIE

SANTÉ / SOCIAL

TERTIAIRE

HOTELLERIE
RESTAURATION
TOURISME

FORMATIONS
GÉNÉRALES, SOCLE
/ CLEA

ACCOMPAGNEMENT ET
DÉVELOPPEMENT
PERSONNEL

PRÉVENTION /
SÉCURITÉ

TRANSPORT /
LOGISTIQUE

NUMÉRIQUE /
AUDIOVISUEL

CONDITIONS DE FORMATION

Groupe de 8 personnes minimum
NOTRE METHODOLOGIE PEDAGOGIQUE

Démarche participative fondée sur :

- Des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant une réflexion collective et individuelle des participants
- L'échange à partir des représentations des participants
- L'analyse et le retour sur les pratiques professionnelles à partir des situations vécues

SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

- Supports papier avec remise de documents
- Supports vidéos

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Attestation de formation; Passeport Iperia

PROFIL DES INTERVENANTS

Psychologue clinicienne de la petite enfance

**DE NOMBREUX AUTRES MODULES SONT A
VOTRE DISPOSITION DANS LE CADRE DES
PROGRAMMES IPERIA**

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD
Assistante de formation
amandine.michaud@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON
Assistante de formation
juanita.valin-barbillon@greta-
cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 38

Magali VALERO
Coordonnateur EFMS
magali.valero@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 04 65 36
06 24 59 04 31