



OBJECTIFS DE LA FORMATION

PUBLIC CONCERNÉ

- o Personnel soignant
- o Aucun pré-requis

PRÉ-REQUIS

- o Aucun pré-requis

DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

MODALITÉS DE FINANCEMENT

Plan de développement des compétences

- Comprendre ce qui se joue autour de la sexualité des personnes âgées.
- Adopter un comportement approprié face aux personnes âgées et à leur entourage.
- Se donner les outils de réflexion pour travailler en équipe la prise en compte de la sexualité dans l'établissement.

CONTENU DE LA FORMATION

1. Echange et apports de la part du formateur autour de la sexualité des personnes âgées et les difficultés rencontrées en institution (RPA):

- Affectivité, amour, sexualité, liens intimes : comprendre ces besoins fondamentaux tout au long de la vie de l'être humain
- Sexualité, valeurs, morale et éthique
- Représentation de la sexualité en institution (RPA)
- Accepter que la sexualité n'ait pas d'âge
- La sexualité des personnes vulnérables
- Préjugés, idées reçues, tabous...Exemples concrets pour illustrer la problématique rencontrée

2. Echange et apports de la part du formateur autour de l'institution, la famille, la personne et sa sexualité :

- Comment favoriser l'expression de la vie affective et l'intimité des personnes accueillies en RPA ?
- Intrusion, tentatives de contrôle, immiscions dans les relations intimes : où est la limite ?
- Apprendre à respecter l'intimité des personnes
- Cesser d'occulter l'existence d'une sexualité chez les personnes âgées pour redonner une légitimité, un espace de parole, à l'expression du désir
- Pouvoir dire ses désirs, ses envies, pour rester en vie...
- Être capable de repérer un comportement sexuel inadéquat et pouvoir réagir de façon appropriée
- Protéger les personnes vulnérables ou sous influences
- Comprendre les réactions des soignants et des familles

Durée : 2 jours

VOS CONSEILLERS DE L'AGENCE DU LOT-ET-GARONNE

Hélène BOURSINHAC
Conseillère en Formation
Continue
agence-marmande@greta-cfa-
aquitaine.fr
06 33 47 69 70