



# RELATION COMMUNICATION AVEC L'ENFANT ACCUEILLI



## LIEU DE LA FORMATION

CETTE FORMATION PEUT ÊTRE RÉALISÉE SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE DE LA DORDOGNE, DU LOT ET GARONNE ET DU SUD GIRONDE  
CETTE FORMATION PEUT ÊTRE RÉALISÉE DANS VOS LOCAUX.  
NOUS CONTACTER.

## PUBLIC CONCERNÉ

Assistant(e) maternel(le) en activités Personnels de crèches

## PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis pédagogique n'est demandé pour cette formation

## DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

## DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

3 jours

## MODALITÉS DE FINANCEMENT

Plan de développement des compétences

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Favoriser chez l'enfant sa capacité à entrer en relation avec le monde extérieur  
Participer au besoin de sécurité affective de l'enfant  
Savoir s'adapter aux comportements particuliers

## CONTENU DE LA FORMATION

Favoriser sa capacité à communiquer  
Repérer les étapes du développement de ses capacités cognitives (sa façon d'exprimer ses émotions, les étapes de l'acquisition du langage ...)  
Rôle de l'AM dans l'accompagnement et la stimulation de l'enfant. (prise en compte de sa maturité, ses capacités et sa personnalité / prise en compte du handicap)  
Favoriser la construction de la personnalité et la socialisation de l'enfant  
Repérer les étapes du développement de ses capacités affectives (évolution de la connaissance et de l'estime de soi / prise en compte de son entourage, intégration et respect des règles et limites)  
Rôle de l'AM dans ce processus (attitude éducative à adopter en fonction de la maturité de l'enfant)  
Favoriser chez l'enfant le développement de ses capacités et l'accès à l'autonomie  
Repérer les étapes du développement psychomoteur  
Rôle de l'AM (stimulation, choix des jeux et activités en fonction de l'âge / du goût de l'enfant / prise en compte du handicap)  
Repérer et comprendre les processus d'attachement et de séparation  
Ses manifestations/ enjeux en fonction de l'âge de l'enfant  
Rôle de l'AM (vis-à-vis de l'enfant, de ses parents)

## CONDITIONS DE FORMATION

Professionnel(le) de la petite enfance

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

rôle de l'objet transitionnel ...  
Repérer et comprendre les manifestations autour de la phase d'accueil / de départ / de la période d'adaptation  
Rôle de l'AM dans la sécurisation de l'enfant et de ses parents (prise en compte de l'âge de l'enfant)  
Repérer ces comportements et les prendre en compte  
Enfant porteur de handicap / manifestation de la souffrance chez l'enfant...  
Rôle de l'AM (sécurisation affective / attitude éducative / travail avec les parents / la PMI / le RAM ...)

## PROFIL DES INTERVENANTS

Attestation de formation Passeport formation pour les assistantes maternelles

## VOS CONSEILLERS DE L'AGENCE DU LOT-ET-GARONNE

Hélène BOURSINHAC  
Conseillère en Formation  
Continue  
agence-marmande@greta-cfa-aquitaine.fr  
06 33 47 69 70

Laura GARGUY  
Coordonnatrice administrative  
laura.garguy@greta-cfa-aquitaine.fr  
05 53 66 82 48