



AQUITAINE))) FORMEZ-VOUS À DEMAIN

BTS OPTICIEN LUNETIER (BTS OL) BLOCS DE **COMPÉTENCES ETSO ET OGP**







HOTELLERIE FORMATIONS
RESTAURATION GENERALES, SOCLI
TOURISME / CLEA

ACCOMPAGNEMENT E DEVELOPPEMENT PERSONNEL

PREVENTION /

TRANSPORT /

NUMERIQUE /

LIEU DE LA FORMATION

PÔLE OPTIQUE LUNETTERIE LYCÉE JACQUES BREL RUE JEAN LURCAT 33305 LORMONT (PRÈS DE BORDEAUX)

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels évoluant en magasin, candidat à la VAE du BTS opticien lunetier.

PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience en magasin et savoir lire une ordonnance.

DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

MODALITÉS DE FINANCEMENT

- Compte personnel de Formation CPF
- Contrat d'apprentissage
- Contrat de professionnalisation **CPF transition Professionnelle** (ex CIF)
- Financement personnel
- Financement Pôle Emploi
- PRO-A (ex Période de PRO)

PRIX DE LA FORMATION

700€

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Être capable de décrire une situation de travail impliquant des systèmes optiques et les analyser
- Être capable d'expliquer la construction géométrique d'images

CONTENU DE LA FORMATION

SÉQUENCE 1 : accueil, positionnement

Lors d'un entretien le formateur présente les différentes étapes de l'accompagnement OGP et ETSO, les objectifs visés, la méthodologie utilisée, le rôle du formateur.

Le formateur présente les compétences décrites dans le référentiel, qui relèvent des domaines de l'ETSO et de l'OGP. Candidat et Formateur explorent ensemble le parcours et les expériences professionnelles du candidat, identifient les expériences les plus significatives au regard des exigences du référentiel, repèrent et analysent les compétences mobilisées dans les contextes professionnels. Le formateur et le candidat fixent le planning des rendez-vous. Durée : 2, 5 heures

SÉQUENCE 2 : identification des écarts

Le formateur échange à distance par téléphone, mail, ou visioconférence. Le candidat formalise quels sont les systèmes optiques pour lesquels un complément de formation ou d'expérience se révèle indispensable. (Le formateur en déduira la mise en place de contenu pour la séquence suivante : apport théorique, expérimentation, lecture ... etc) Durée : 1 heure

SÉQUENCE 3 : apports de connaissances et analyses d'activités

Lors d'un entretien, le formateur répond aux questionnements spécifiques du candidat. Il lui propose un contenu théorique suivi d'expérimentation ou de modélisation sur des thèmes comme : les instruments d'optiques, les antireflets, la polarisation ...etc

Le formateur et le candidat mettent en valeur 1 activité relevant de l'ETSO et l'OGP à présenter dans le livret 2.

Durée : 2,5 heures

SÉQUENCE 4 et 5 : ajustement des fiches activités

Le formateur échange à distance par téléphone, mail, ou visioconférence. Durée : 2 heures

SÉQUENCE 6 : Analyse et ajustement des fiches activité

Lors de cet entretien, le formateur vérifie le descriptif des activités. Il analyse l'activité du candidat et lui apporte des conseils pour approfondir ses écrits.

Il aide le candidat à mettre en mots son expérience et à valoriser ses compétences.

Il s'assure que l'activité décrite est cohérente avec les exigences du référentiel. Il veille également à la mise en forme du dossier en apportant un conseil rédactionnel.

Durée : 2 heures

VOS CONSEILLERS DE L'

Murielle ALBIACH murielle.albiach@greta-cfaaquitaine.fr 05 56 56 04 05

POLE OPTIQUE LUNETTERIE pole.optique@ac-bordeaux.fr 05.56.06.89.73.



FORMATION





BTS OPTICIEN LUNETIER (BTS OL) BLOCS DE **COMPÉTENCES ETSO ET OGP**





HOTELLERIE FORMATIONS
RESTAURATION GENERALES, SOCLE
TOURISME

PERSONNEL

PREVENTION / SECURITE

TRANSPORT / LOGISTIQUE

NUMERIQUE / AUDIOVISUEL

CONDITIONS DE FORMATION

- Alternance d'apports théoriques et de mise en pratique.

- Échanges et analyses sur les pratiques professionnelles
 Mise à disposition du matériel pour essais et manipulations
 Documents à disposition des stagiaires (Spalton, presses professionnelles)

PROFIL DES INTERVENANTS

Mme GHIDOSSI Elise - professeur d'ETSO