



## PARLER AVEC UN MOT, UN SIGNE NIVEAU 1 (IPERIA MIPMS 121)



### LIEU DE LA FORMATION

RAM DE GIRONDE  
OU  
PÔLES SANTÉ SOCIAL 33

### PUBLIC CONCERNÉ

Assistantes maternelles agréées



### PRÉ-REQUIS

Aucun

### DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

### DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

Module de formation de 21 heures  
3 journées de 7 h  
calendrier sur demande

### MODALITÉS DE FINANCEMENT

- Compte personnel de Formation CPF
- Financement personnel
- Plan de développement des compétences

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Mieux accompagner l'enfant vers l'autonomie dans le cadre d'une communication bienveillante.  
Acquérir une compétence dans une communication gestuelle associée à l'écoute et à la parole

### CONTENU DE LA FORMATION

La communication verbale et non-verbale.  
Le concept de la communication avec les signes  
L'origine aux USA et en France  
Les bienfaits  
Les 5 paramètres d'un signe  
La différence avec la LSF  
Développement psychomoteur et sensoriel de l'enfant, ses compétences.  
Théorie de l'attachement, La notion de bienveillance  
L'apport des neurosciences  
L'accompagnement vers l'autonomie de l'enfant  
Communication bienveillante, CNV  
Accueillir les émotions de l'enfant (remplacer le « NON » et remplacer le « MAIS »)  
La transmission aux familles, sur l'utilisation des signes avec l'enfant.

Les signes de bases du quotidien ; les signes de la journée de bébé  
Les gestes symboliques  
Les différents signes :  
L'hygiène et les vêtements.  
L'alimentation  
Animaux et famille  
Le jardin et l'extérieur

### CONDITIONS DE FORMATION

Groupe de 8 personnes minimum  
Méthodes pédagogiques interactives : études de cas, échanges d'expériences, analyse des pratiques  
Apports théoriques  
Matériels pédagogiques et éducatifs adaptés à la petite enfance  
Nombreuses mises en situation et création d'un support pour transmettre les signes aux familles dans les différentes situations du quotidien  
NOTRE METHODOLOGIE PEDAGOGIQUE  
Démarche participative fondée sur :  
- Des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant une réflexion collective et individuelle des participants  
- L'échange à partir des représentations des participants  
- L'analyse et le retour sur les pratiques professionnelles à partir des situations vécues  
Supports pédagogiques :  
- Supports papier avec remise de documents  
- Supports vidéos

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Attestation de formation  
Passeport Iperia  
Questionnaire d'évaluation de la satisfaction des participants

### VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD  
Assistante de formation  
amandine.michaud@greta-cfa-  
aquitaine.fr  
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON  
Assistante de formation  
juanita.valin-barbillon@greta-  
cfa-aquitaine.fr  
05 56 04 65 38



## PARLER AVEC UN MOT, UN SIGNE NIVEAU 1 (IPERIA MIPMS 121)



### PROFIL DES INTERVENANTS

Professionnels de la petite enfance et praticiens de la méthode (professeur des écoles, orthophoniste)

#### VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD  
Assistante de formation  
amandine.michaud@greta-cfa-  
aquitaine.fr  
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON  
Assistante de formation  
juanita.valin-barbillon@greta-  
cfa-aquitaine.fr  
05 56 04 65 38