



PARLER AVEC UN MOT, UN SIGNE NIVEAU 1 (IPERIA MIPMS 121)



LIEU DE LA FORMATION

RAM DE GIRONDE
OU
PÔLES SANTÉ SOCIAL 33

PUBLIC CONCERNÉ

Assistantes maternelles agréées



PRÉ-REQUIS

Aucun

DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

Module de formation de 21 heures
3 journées de 7 h
calendrier sur demande

MODALITÉS DE FINANCEMENT

- Compte personnel de Formation CPF
- Financement personnel
- Plan de développement des compétences

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Mieux accompagner l'enfant vers l'autonomie dans le cadre d'une communication bienveillante.
Acquérir une compétence dans une communication gestuelle associée à l'écoute et à la parole

CONTENU DE LA FORMATION

La communication verbale et non-verbale.
Le concept de la communication avec les signes
L'origine aux USA et en France
Les bienfaits
Les 5 paramètres d'un signe
La différence avec la LSF
Développement psychomoteur et sensoriel de l'enfant, ses compétences.
Théorie de l'attachement, La notion de bienveillance
L'apport des neurosciences
L'accompagnement vers l'autonomie de l'enfant
Communication bienveillante, CNV
Accueillir les émotions de l'enfant (remplacer le « NON » et remplacer le « MAIS »)
La transmission aux familles, sur l'utilisation des signes avec l'enfant.

Les signes de bases du quotidien ; les signes de la journée de bébé
Les gestes symboliques
Les différents signes :
L'hygiène et les vêtements.
L'alimentation
Animaux et famille
Le jardin et l'extérieur

CONDITIONS DE FORMATION

Groupe de 8 personnes minimum
Méthodes pédagogiques interactives : études de cas, échanges d'expériences, analyse des pratiques
Apports théoriques
Matériels pédagogiques et éducatifs adaptés à la petite enfance
Nombreuses mises en situation et création d'un support pour transmettre les signes aux familles dans les différentes situations du quotidien
NOTRE METHODOLOGIE PEDAGOGIQUE
Démarche participative fondée sur :
- Des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant une réflexion collective et individuelle des participants
- L'échange à partir des représentations des participants
- L'analyse et le retour sur les pratiques professionnelles à partir des situations vécues
Supports pédagogiques :
- Supports papier avec remise de documents
- Supports vidéos

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Attestation de formation
Passeport Iperia
Questionnaire d'évaluation de la satisfaction des participants

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD
Assistante de formation
amandine.michaud@greta-cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON
Assistante de formation
juanita.valin-barbillon@greta-cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 38



PARLER AVEC UN MOT, UN SIGNE NIVEAU 1 (IPERIA MIPMS 121)



PROFIL DES INTERVENANTS

Professionnels de la petite enfance et praticiens de la méthode (professeur des écoles, orthophoniste)

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD
Assistante de formation
amandine.michaud@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON
Assistante de formation
juanita.valin-barbillon@greta-
cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 38