



AGRICULTURE

BÂTIMENT
TRAVAUX PUBLICS,
PERFORMANCE
ÉNERGETIQUE

INDUSTRIE

SANTÉ / SOCIAL

TERTIAIRE

HOTELLERIE
RESTAURATION
TOURISME

FORMATIONS
GÉNÉRALES, SOCLE
/ CLÉA

ACCOMPAGNEMENT ET
DÉVELOPPEMENT
PERSONNEL

PRÉVENTION /
SÉCURITÉ

TRANSPORT /
LOGISTIQUE

NUMÉRIQUE /
AUDIOVISUEL

LIEU DE LA FORMATION

CETTE FORMATION PEUT ÊTRE ORGANISÉE SUR TOUT LE TERRITOIRE DE LA GIRONDE

PUBLIC CONCERNÉ

Assistant(e)s maternel(le)s agréées, gardes d'enfants et professionnels de la Petite Enfance.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

module de 14 h sur 2 jours

calendrier sur demande

MODALITÉS DE FINANCEMENT

Plan de développement des compétences

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Tout d'abord, vous acquerez les nouvelles connaissances des neurosciences sur le développement du cerveau pour mieux accompagner l'enfant au quotidien et favoriser son épanouissement. Ensuite, vous aborderez les enjeux permettant de vous placer dans une démarche de prévention et de développer une attention précoce. Enfin, vous serez à même de repérer les signaux d'alarme.

CONTENU DE LA FORMATION

- Les nouvelles connaissances sur le cerveau
- L'intestin, le « deuxième cerveau » des émotions; rôle des différentes hormones; neurones miroirs
- Les facteurs de protection et leurs effets positifs sur le cerveau du jeune enfant (maternage, plaisir)
- Les facteurs de stress et leurs conséquences sur le cerveau du jeune enfant (la régulation émotionnelle; les violences éducatives ordinaires)
- Les troubles associés à un stress délétère pour le cerveau (impact des écrans)
- faire évoluer ses pratiques professionnelles grâce à l'apport des neurosciences

CONDITIONS DE FORMATION

Formation interactive de 14 heures - Groupe de 8 à 12 personnes
NOTRE METHODOLOGIE PEDAGOGIQUE

Démarche participative fondée sur :

- Des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant une réflexion

collective et individuelle des participants

- L'échange à partir des représentations des participants

- L'analyse et le retour sur les pratiques professionnelles à partir des situations vécues

SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

- Supports papier avec remise de documents

- Supports vidéos

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation continue tout au long de la formation par l'intervenante.
- Attestation des acquis de formation.
- Passeport de formation pour les assistant(e)s maternel(le)s.

CONDITIONS D'ADMISSION

- avoir un agrément d'assistant(e) maternel(le)
- être en activité
- disposer de 14 h/58h sur son plan de formation
- renvoyer le bulletin d'inscription complété et dans les délais avec les pièces obligatoires à joindre.

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Fabienne MARTENS
Conseillère en Formation
continue
fabienne.martens@greta-cfa-
aquitaine.fr
06 71 70 71 07

Carine LEGRAND
Assistante Commerciale
carine.legrand@greta-cfa-
aquitaine.fr
05.56.04.65.30
06.10.01.82.23

Sylvie BOVEIL
Assistante de formation
sylvie.boveil@greta-cfa-
aquitaine.fr
06 24 22 19 67



PROFIL DES INTERVENANTS

Infirmière puéricultrice et possédant un master en ingénierie de la formation, ayant une expérience professionnelle riche dont des fonctions de direction en structure petite enfance

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Fabienne MARTENS
Conseillère en Formation
continue
fabienne.martens@greta-cfa-
aquitaine.fr
06 71 70 71 07

Carine LEGRAND
Assistante Commerciale
carine.legrand@greta-cfa-
aquitaine.fr
05.56.04.65.30
06.10.01.82.23

Sylvie BOVEIL
Assistante de formation
sylvie.boveil@greta-cfa-
aquitaine.fr
06 24 22 19 67