



## LE JEU SOUS TOUTES SES FORMES ( IPERIA MIEE 21)



### LIEU DE LA FORMATION

RAM DE GIRONDE  
OU  
POLE SANTE SOCIAL  
LYCEE ALFRED KASTLER  
AVENUE DE L'UNIVERSITE  
33400 TALENCE  
05 56 04 65 30

### PUBLIC CONCERNÉ

Assistantes maternelles agréées

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

### DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

MODULE DE FORMATION DE 21  
HEURES  
3 journées de 7 heures  
CALENDRIERS SUR DEMANDE

### MODALITÉS DE FINANCEMENT

- Financement personnel
- Plan de développement des compétences

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Utiliser le jeu et l'aménagement de l'espace comme des outils d'accompagnement de l'enfant et de son développement. Comprendre les enjeux des activités d'éveil et des temps de jeux libres.

## CONTENU DE LA FORMATION

### L'enfant - le jeu et le jouet : clés de compréhension

- Comprendre le développement de l'enfant pour comprendre l'importance du jeu
- Analyser des jouets et comprendre leur intérêt pour le développement de l'enfant
- Présentation des différentes formes de jeu et grands principes d'aménagements ; L'éthique des jeux et jouets
- Bienfait du jeu et importance du jeu libre
- Les jeux numériques : points de vigilance et accompagnement de l'enfant dans ce type de jeux

### Rôle et posture de l'adulte face au jeu :

- « Donner à jouer » : construire la posture professionnelle adaptée
- Accompagnement vers l'autonomie de l'enfant dans les activités de jeu ; recueillir des observations de séances de jeu
- Organisation de l'activité : de la proposition du jeu à la fin de l'activité
- Aménager un espace de jeu ; L'utilisation de structures relais (RAM , ludothèque, etc...)

## CONDITIONS DE FORMATION

### Références théoriques :

- Rappels théoriques sur le Développement de l'enfant (Piaget - Winnicott - Pikler)
- Gilles BROUGERE, Nathalie ROUCOUS : sens et bénéfices du jeu pour l'enfant
- Nadège HABERBUSH : posture professionnelle par rapport au jeu de l'enfant
- Rolande FILLON, Yann LEROUX, Serge TISSERON : classification des jeux, questions éthiques et morales (jeux vidéo, jeux de guerre, question du genre, ...)

### Utilisation de documents papier, illustration vidéo, etc.

### Mises en pratique dans le cadre d'ateliers;

### Présentation de matériel (jeux, jouets)

### Relation avec des structures de proximité (ludothèque, ...)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Attestation de formation

Passeport IPERIA

Evaluation de la satisfaction des participants par l'intermédiaire d'un questionnaire

## VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD  
Assistante de formation  
amandine.michaud@greta-cfa-  
aquitaine.fr  
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON  
Assistante de formation  
juanita.valin-barbillon@greta-  
cfa-aquitaine.fr  
05 56 04 65 38



## LE JEU SOUS TOUTES SES FORMES ( IPERIA MIEE 21)



### PROFIL DES INTERVENANTS

Animateur socioculturel et ludothécaire

**DE NOMBREUX AUTRES MODULES SONT À VOTRE  
DISPOSITION DANS LE CADRE DES PROGRAMMES IPERIA**

**assinat**

Branche Professionnelle  
Assistants Maternels  
du Particulier Employeur

### VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD  
Assistante de formation  
amandine.michaud@greta-cfa-  
aquitaine.fr  
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON  
Assistante de formation  
juanita.valin-barbillon@greta-  
cfa-aquitaine.fr  
05 56 04 65 38