



LIEU DE LA FORMATION

PLUSIEURS SESSIONS DANS L'ANNÉE
NOUS CONSULTER

PUBLIC CONCERNÉ

Salarié
Auxiliaire de vie
Employé familial

PRÉ-REQUIS

Avoir une expérience professionnelle dans le métier et être volontaire pour suivre la formation

DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

MODALITÉS DE FINANCEMENT

Plan de développement des compétences

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Permettre aux aides à domicile de se rencontrer régulièrement pour développer une capacité d'auto-analyse de leurs pratiques :

Rapporter les expériences : échanger autour de problématiques auxquelles elles se trouvent confrontées, évacuer les tensions, rompre l'isolement lié à l'exercice de leur fonction

Observer : Échanger entre les participants sur les situations vécues des uns et des autres

Analyser : Tenter de comprendre et analyser les situations en vue de faire émerger une prise de conscience, une solution, un besoin de formation
Développer une pratique réflexive et un savoir-analyser transposables à de nouvelles situations

Agir : Apporter des conseils et solutions pour chaque situation

CONTENU DE LA FORMATION

L'atelier d'analyse de pratiques professionnelles offre un lieu d'échange et de réflexion permettant de trouver des réponses à des problématiques vécues dans le cadre professionnel. Mené en groupe, ce travail de prise de distance vise à l'enrichissement des pratiques et il développe les capacités d'écoute et d'analyse.

Les objectifs pédagogiques sont :

- d'accompagner avec bienveillance à la compréhension d'une situation pour agir en questionnant l'action à partir d'une situation relatée et distancée
- de co-construire une démarche à partir de ce qui est modifiable dans la pratique
- de multiplier les éclairages dans la lecture d'un vécu expérientiel
- de permettre à l'autre de trouver sa solution

1ère séance: présentation de la démarche et des principes de fonctionnement. Repérage des thèmes qui seront abordés dans les prochaines séances, à travers une activité ludique « jeu » qui permet de définir le métier d'auxiliaire de vie tout en commençant à énoncer les principales problématiques rencontrées

2ème séance et suivantes :

PHASE 1 CHOIX DES SITUATIONS QUI SERONT TRAITÉES PENDANT LA SEANCE

PHASE 2 : LE TEMPS DU RECIT ET DE L'ECOUTE

PHASE 3 LE TEMPS DU QUESTIONNEMENT ET DES ECLAIRCISSEMENTS

PHASE 4 LE TEMPS DE LA REFLEXION ET DE LA COMPREHENSION de ce qui se joue dans la situation ou de propositions pour induire la recherche du modifiable

PHASE 5 LE MOMENT D'UNE CONCLUSION : temps pour reprendre ce qui a été entendu au cours de la séance et comment éventuellement ceci peut être transféré sur une nouvelle situation de même type. Après avoir exploré le plus possible de résonances et d'hypothèses et les avoir mises en perspective, nous tentons ensemble de dégager des pistes spécifiques pour la personne ou plus générales pour le groupe en termes d'action, de réflexion ou de lecture. Formalisation d'une fiche type « relevé de conclusion ».

CONDITIONS DE FORMATION

9 séances d'1h30 soit 13h30 par participant

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Marie-Cécile ROUYER
Conseillère en Formation
Continue LIBOURNAIS BLAYAIS
marie-cecile.rouyer@greta-cfa-aquitaine.fr
05 57 55 43 20
06 71 70 71 15



MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'intervenante accompagne le groupe, guide les participants et les amène à :
Exprimer leurs difficultés à partir de la description de situations concrètes rencontrées chez les usagers
Formaliser des faits précis issus d'une observation objective, à analyser la situation décrite et à poser la problématique
Poser des questions pour s'assurer de la bonne compréhension de la problématique et à échanger en s'appuyant sur leur expérience
Proposer des solutions pratiques
Des éléments théoriques peuvent servir de base pour aboutir aux échanges de pratiques et à cibler les problématiques spécifiques des participants
Les thèmes de réflexion sont choisis par le groupe mais la demande peut évoluer en fonction des besoins des salariées, de leur vécu

CONDITIONS D'ADMISSION

Construire des savoirs nouveaux à partir de situations singulières présentées par un participant

PROFIL DES INTERVENANTS

IDE (ex aide-soignante), intervenante en IFAS (communication, fin de vie, bientraitance...) et pour la préparation de la MCAD

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Marie-Cécile ROUYER
Conseillère en Formation
Continue LIBOURNAIS BLAYAIS
marie-cecile.rouyer@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 57 55 43 20
06 71 70 71 15