



LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME



LIEU DE LA FORMATION

TOUS LES SITES DE FORMATIONS SUR LA GIRONDE (TALENCE, BAZAS, ARCACHON, LIBOURNE, BÈGLES...)

DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

1 jour de formation (6h)

MODALITÉS DE FINANCEMENT

Plan de développement des compétences

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Prévenir et gérer les comportements problèmes
- Identifier les Troubles somatiques et psychiatriques associés
- Connaître les moyens de communication alternatifs
- Savoir co-construire le projet personnalisé avec les aidants
- Avoir une posture de bienveillance
- Repérer les impacts sur la vie quotidienne et la relation aux autres

CONTENU DE LA FORMATION

- Les représentations et les idées reçues sur l'autisme
- Les TSA au sein des TND
- Le tableau des signes d'alerte
- Les informations ou les outils transmis par les différents intervenants et aidants
- Les moyens de communication adaptés, et l'utilisation de celui déjà mis en place par les intervenants et/ou les aidants
- Objectifs et modalités d'accompagnement, en lien avec le projet personnalisé et les autres professionnels
- Les principes d'une démarche de bienveillance
- Le projet d'accompagnement et ses pratiques professionnelles
- Les techniques de gestion de crise (techniques physiques par exemple)
- La prévention : sensibilisations aux habiletés sociales
- Définition de la Communication Alternative Augmentée
- Exemples de CAA (PECS, Makaton, PODD) : présentation du PECS:
- Les différents professionnels qui interviennent auprès de la personne avec Autisme
- Recommandations de l'HAS/ANESM
- Les repères principaux des signes du TSA
- Le parcours diagnostique
- La vie des familles avec l'Autisme au quotidien
- l'étiologie du TSA, les TND et les RBP
- Schéma du parcours de bilan et d'intervention

CONDITIONS DE FORMATION

L'équipe pédagogique oeuvre à accompagner les stagiaires dans l'acquisition d'une identité professionnelle grâce aux apports didactiques qui nourrissent les échanges et la réflexion du groupe de participants avec remise de documents et d'outils appropriés.

La formation participative et très interactive favorise les échanges entre participants et intervenant basée sur l'aller-retour entre théorie et pratique professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

La validation des compétences de chaque accueillant-e familial-e est matérialisées par une attestation de formation à l'issue du parcours ou du module de formation continue

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Hélène MIHIÈRE
Conseillère en Formation
continue
helene.mihiere@greta-cfa-
aquitaine.fr
06 71 70 71 08

Carine LEGRAND
Assistante Commerciale
carine.legrand@greta-cfa-
aquitaine.fr
05.56.04.65.30
06.10.01.82.23