



LIEU DE LA FORMATION

RAM DE GIRONDE
OU
POLE SANTE SOCIAL
LYCEE ALFRED KASTLER
AVENUE DE L'UNIVERSITE
33400 TALENCE
05 56 04 65 30

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel-le de la petite enfance

PRÉ-REQUIS

Aucun

DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

Module de formation de 14 heures
2 journées de 7 h
CALENDRIERS SUR DEMANDE

MODALITÉS DE FINANCEMENT

Plan de développement des compétences

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de favoriser le jeu libre de l'enfant, à travers un matériel, un aménagement et une posture adaptés

CONTENU DE LA FORMATION

Le jeu libre, place et fonctions dans le développement, l'imagination et l'acquisition de compétences

- comprendre le développement de l'enfant pour comprendre l'importance du jeu
- Définitions du jeu et importance du « jeu libre » ; Comprendre le concept d'effets induits

La place et la posture de l'adulte dans la démarche de jeu libre

- Transmission des outils favorisant la posture d'observation et d'accompagnement dans le jeu
- Identifier les différentes formes de jeu (Rolande FILLON), Identifier les effets induits

Influence des aménagements sur les comportements

- Mettre en pratique des principes d'aménagement favorisant le jeu libre
- Discussion débat sur les grandes questions autour des jeux et jouets (jouet et genre, consommation de masse, lobbies, jeux violents, jeux vidéo, écoconception, jouets DIY, coût, ...)

CONDITIONS DE FORMATION

Références théoriques :

- Rappels théoriques sur le Développement de l'enfant (Piaget - Winnicott - Pikler)
- Gilles BROUGERE, Nathalie ROUCOUS : sens et bénéfices du jeu pour l'enfant
- Nadège HABERBUSH : posture professionnelle par rapport au jeu de l'enfant
- Rolande FILLON, Yann LEROUX, Serge TISSERON : classification des jeux, questions éthiques et morales (jeux vidéo, jeux de guerre, question du genre, ...)

Utilisation de documents papier, illustration vidéo, etc.
Mises en pratique dans le cadre d'ateliers;
Présentation de matériel (jeux, jouets)
Relation avec des structures de proximité (ludothèque, ...)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Attestation de formation
Passeport IPERIA
Évaluation de la satisfaction des participants par l'intermédiaire d'un questionnaire

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD
Assistante de formation
amandine.michaud@greta-cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON
Assistante de formation
juanita.valin-barbillon@greta-cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 38



FAVORISER LE JEU LIBRE ET AMENAGER SES ESPACES (IPERIA MIFJAE21)



PROFIL DES INTERVENANTS

Animateur socioculturel et ludothécaire
DE NOMBREUX AUTRES MODULES SONT A VOTRE
DISPOSITION DANS LE CADRE DES PROGRAMMES IPERIA



Branche Professionnelle
Assistants Maternels
du Particulier Employeur

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD
Assistante de formation
amandine.michaud@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON
Assistante de formation
juanita.valin-barbillon@greta-
cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 38