



AGRICULTURE

BÂTIMENT
TRAVAUX PUBLICS,
PERFORMANCE
ÉNERGÉTIQUE

INDUSTRIE

SANTÉ / SOCIAL

TERTIAIRE

HOTELLERIE
RESTAURATION
TOURISME

FORMATIONS
GÉNÉRALES, SOCLE
/ CLEA

ACCOMPAGNEMENT ET
DÉVELOPPEMENT
PERSONNEL

PRÉVENTION /
SÉCURITÉ

TRANSPORT /
LOGISTIQUE

NUMÉRIQUE /
AUDIOVISUEL

LIEU DE LA FORMATION

CETTE FORMATION PEUT ÊTRE RÉALISÉE
SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE DE LA
DORDOGNE
CETTE FORMATION PEUT ÊTRE RÉALISÉE
DANS VOS LOCAUX.
NOUS CONTACTER.

PUBLIC CONCERNÉ

assistantes maternelles agréées
salariés de la petite enfance

PRÉ-REQUIS

Aucun

DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

3 jours

MODALITÉS DE FINANCEMENT

Plan de développement des
compétences

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comprendre les évolutions sociétales et leurs répercussions sur le rôle et les fonctions de l'assistante maternelle
Mettre en place les conditions favorisant une relation professionnelle et un échange harmonieux
Comprendre les enjeux de la relation : communiquer, négocier, transmettre, gérer les émotions, les Mettre en œuvre une relation de confiance avec un enfant
Contribuer à la mise en œuvre des choix éducatifs des parents

CONTENU DE LA FORMATION

- L'évolution de la profession : de la nourrice à l'assistante maternelle : rôle et limites, fonctions et responsabilité
- La fonction d'accueil : relation et positionnement face aux parents : respect des choix éducatifs, limites du rôle de l'assistant maternel, complémentarité entre parents et assistants maternels
- le premier entretien : écoute des parents, présentation de l'assistant maternel, de son cadre de travail, de ses choix professionnels
- l'environnement professionnel : l'organisation physique et symbolique du lieu de travail
- réflexion sur la séparation physique, psychique, affective entre enfants et parents
- la relation entre parents et assistant maternel : aspects communicationnels, repérage des points conflictuels, enjeux éducatifs, limites du rôle de l'assistant maternel, outils de communication et de relation avec les parents : le livret d'accueil, la feuille de rythme, le cahier de bord, la grille d'observation, les transmissions orales
- La prise en compte du développement de l'enfant et l'instauration d'une relation et d'une communication de confiance avec l'enfant

CONDITIONS DE FORMATION

Groupe de 6 personnes minimum
Méthodes pédagogiques interactives : études de cas, échanges d'expériences, analyse des pratiques
Apports théoriques
Matériels pédagogiques et éducatifs adaptés à la petite enfance

METHODOLOGIE PEDAGOGIQUE

Démarche participative fondée sur:
- Des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant une réflexion collective et individuelle des participants
- L'échange à partir des représentations des participants
- L'analyse et le retour sur les pratiques professionnelles à partir des situations vécues

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Attestation de formation
Passeport Iperia pour les assistantes maternelles
Mesure de la satisfaction des stagiaires

PROFIL DES INTERVENANTS

Professionnels du secteur de la petite enfance (puéricultrice, EJE,...)

VOS CONSEILLERS DE L'AGENCE DE DORDOGNE

Sophie FERRAGGI
Conseillère en Formation
Professionnelle
sophie.ferraggi@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 53 02 75 02
06 30 52 75 43

Alexandra SALON
Assistante commerciale
pole.commercialisation24@greta-
cfa-aquitaine.fr
05 53 02 17 69 / 06 30 52 77
49