



COMPRENDRE LE HANDICAP POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT (IPERIA MICHAË 21)



LIEU DE LA FORMATION

RAM DE GIRONDE
OU
PÔLE SANTÉ SOCIAL 33

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Etre en capacité d'appréhender les enjeux liés à l'accompagnement adapté aux situations de handicap des enfants en prenant en compte l'âge de l'enfant, la pathologie et ses conséquences et la sécurité nécessaire.

CONTENU DE LA FORMATION

Savoirs de base

- La loi du 11 février 2005 - les grands principes
- Les différents types de handicap
- Comprendre les facteurs de production de handicap chez un enfant
- Eveil psychomoteur de l'enfant à travers ses besoins

Classification des divers handicaps : handicaps sensoriels, distinction entre handicap mental et handicap psychique, handicap Moteur, pluri-handicap / poly-handicap

Principales pathologies productrices de handicap : pathologies génétiques (myopathies, mucoviscidose, trisomie, ...), autisme et troubles envahissants du développement

Situations de handicap de l'enfant et de l'adolescent : retentissement sur les relations familiales, scolarité et insertion, projet de vie et loisirs, sexualité et adolescence

Adaptation du domicile en fonction du handicap : matériels spécifiques, matériel d'adaptation aux actes de la vie quotidienne, organisation des déplacements,

Contribution de l'auxiliaire de vie/ de l'assistante maternelle dans l'accompagnement de l'enfant :

- contribution à l'autonomie de l'enfant en situation de handicap : une logique de coopération en fonction des compétences de l'enfant
- communication et relation avec la famille (démarche de projet personnalisé; partenariat; partage d'information)

CONDITIONS DE FORMATION

Groupe de 8 personnes minimum
Démarche participative fondée sur :

- Des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant une réflexion collective et individuelle des participants
- L'échange à partir des représentations des participants
- Des ateliers pratiques et de simulations
- L'analyse et le retour sur les pratiques professionnelles à partir des situations vécues

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES :

- Supports papier avec remise de documents
- Matériels pédagogiques et éducatifs adaptés à la petite enfance

PUBLIC CONCERNÉ

Assistants maternelles agréées,
gardes d'enfants, professionnels
de la petite enfance

assinat

Branche Professionnelle
Assistants Maternels
du Particulier Employeur

PRÉ-REQUIS

AUCUN

DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

Module de formation de 21 h
3 journées de 7 heures
Calendrier sur demande

MODALITÉS DE FINANCEMENT

- Compte personnel de Formation CPF
- Plan de développement des compétences

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD
Assistante de formation
amandine.michaud@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON
Assistante de formation
juanita.valin-barbillon@greta-
cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 38

Magali VALERO
Coordonnateur EFMS
magali.valero@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 04 65 36
06 24 59 04 31



COMPRENDRE LE HANDICAP POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT (IPERIA MICHAË 21)



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Attestation de formation
Passeport Iperia
Questionnaire d'évaluation de la satisfaction des participants

PROFIL DES INTERVENANTS

Christine BESSE, Monitrice éducatrice et Educatrice de jeunes enfants
DE NOMBREUX AUTRES MODULES SONT A VOTRE DISPOSITION DANS LE CADRE DES PROGRAMMES IPERIA

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD
Assistante de formation
amandine.michaud@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON
Assistante de formation
juanita.valin-barbillon@greta-
cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 38

Magali VALERO
Coordonnateur EFMS
magali.valero@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 04 65 36
06 24 59 04 31