



CONTES ET HISTOIRES A RACONTER (IPERIA MICHR)



LIEU DE LA FORMATION

RPE DE GIRONDE
OU
LYCEE ALFRED KASTLER
33400 TALENCE

PUBLIC CONCERNÉ

Assistantes maternelles agréées



DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

14 heures réparties en deux
journées de 7 heures

MODALITÉS DE FINANCEMENT

- Financement personnel
- Plan de développement des compétences

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Permettre à l'enfant de développer sa créativité et son imagination
- Aménager un espace dédié à la lecture d'histoires
- Initier chez le jeune enfant un rapport positif aux livres
- Développer l'éveil sensoriel et l'imagination du jeune enfant
- Aider l'enfant à surmonter certaines étapes de sa vie, leur donner du sens (deuil, arrivée d'un autre enfant, etc.)
- Se repérer dans la production éditoriale jeunesse
- Connaître des techniques et astuces pour raconter des histoires

CONTENU DE LA FORMATION

- Tour de table, présentation de la formation
- Présentation et attentes des participants, partage de questionnements et d'expériences

Notions théoriques :

- Contes et histoires : typologie, rôle dans le développement de l'enfant
- S'approprier la lecture et impliquer l'enfant dans l'histoire
- Importance de la gestuelle, des intonations
- Lire, raconter des contes : un plaisir autant chez l'adulte que chez l'enfant
- Aider les adultes à bien se repérer face à une masse éditoriale

Pratiques :

- Contes et histoire : quels livres ?
- Proposition de bibliographies par thématiques
- Contes et histoires : quels supports ?
- Découverte des ressources existantes : kamishibai, marionnettes, raconte tapis, livres audio...faire un dessin, créer une histoire à partir de ce dessin...
- Contes et histoires : comment ?

Bien s'installer pour bien conter, quand lire se prépare

- Aménager un espace dédié à la lecture d'histoires : recueil de propositions
- Maîtriser sa voix, ses intonations, sa gestuelle
- Ateliers : Créer une histoire ou un conte court par groupe

CONDITIONS DE FORMATION

**Alternance théorie et mises en pratique dans le cadre d'ateliers ;
Utilisation de documents papier, vidéo, power point, livres, livres audio,
kamishibai, marionnettes, livres pop-up, jouets... ;**

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation de l'atteinte des objectifs de la formation; Passeport IPERIA

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD
Assistante de formation
amandine.michaud@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON
Assistante de formation
juanita.valin-barbillon@greta-
cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 38



CONTES ET HISTOIRES A RACONTER (IPERIA MICHR)



AGRICULTURE

BÂTIMENT
TRAVAUX PUBLICS,
PERFORMANCE
ÉNERGÉTIQUE

INDUSTRIE

SANTÉ / SOCIAL

TERTIAIRE

HOTELLERIE
RESTAURATION
TOURISME

FORMATIONS
GÉNÉRALES, SOCLE
/ CLÉA

ACCOMPAGNEMENT ET
DÉVELOPPEMENT
PERSONNEL

PRÉVENTION /
SÉCURITÉ

TRANSPORT /
LOGISTIQUE

NUMÉRIQUE /
AUDIOVISUEL

PROFIL DES INTERVENANTS

Formateur-trice expert

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD
Assistante de formation
amandine.michaud@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON
Assistante de formation
juanita.valin-barbillon@greta-
cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 38

PLUS D'INFORMATIONS SUR WWW.GRETA-CFA-AQUITAINE.FR