



## LIEU DE LA FORMATION

CETTE FORMATION PEUT ÊTRE RÉALISÉE SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE DE LA DORDOGNE, DU LOT ET GARONNE ET DU SUD GIRONDE  
CETTE FORMATION PEUT ÊTRE RÉALISÉE DANS VOS LOCAUX.  
NOUS CONTACTER.

## PUBLIC CONCERNÉ

Assistantes maternelles agréées

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

## DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

2 jours

## MODALITÉS DE FINANCEMENT

Plan de développement des compétences

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comprendre l'intérêt de raconter des histoires et des contes  
Savoir réaliser l'activité « contes » dans des conditions optimales  
Connaître les différentes catégories d'histoires ou de contes selon l'âge des enfants  
Savoir utiliser l'histoire ou le conte comme support à d'autres activités  
Savoir initier dès le plus jeune âge un rapport positif au livre  
Développer l'imagination de l'enfant

## CONTENU DE LA FORMATION

L'intérêt et les fonctions du conte et de l'histoire : valeur éducative, valeur morale, ouverture vers d'autres horizons, part du rêve et de l'éveil  
- Organisation du conte : préparation du conteur à son récit, installation et captation de l'intérêt des enfants, choix du moment le plus propice au récit  
- Les contes selon l'âge des enfants et/ou selon l'objectif recherché : contes de fées, de la nature, récits historiques, comptines et jeux de doigts  
- Adaptation de l'histoire à d'autres activités : se servir de l'histoire comme fil conducteur à des activités manuelles, physiques, développer l'imagination et la mémoire de l'enfant...  
- Réalisation d'une séquence « conte » : les participants se mettent en situation pour mieux comprendre les exigences de cette activité  
- Bibliographie selon l'âge et l'intérêt de l'enfant  
- Les relais lecture : bibliothèques, médiathèques

## CONDITIONS DE FORMATION

Groupe de 6 personnes minimum  
METHODOLOGIE PEDAGOGIQUE  
Démarche participative fondée sur:  
- Des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant une réflexion collective et individuelle des participants  
- L'échange à partir des représentations des participants  
- L'analyse et le retour sur les pratiques professionnelles à partir des situations vécues

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Attestation de formation  
Passeport Iperia pour les assistantes maternelles  
Mesure de la satisfaction des stagiaires

## PROFIL DES INTERVENANTS

Animatrice conteuse.

## VOS CONSEILLERS DE L'AGENCE DU LOT-ET-GARONNE

Hélène BOURSINHAC  
Conseillère en Formation  
Continue  
agence-marmande@greta-cfa-  
aquitaine.fr  
06 33 47 69 70

Sabrina MOSCONE  
Assistante Commerciale  
sabrina.moscone@greta-cfa-  
aquitaine.fr  
05 53 76 02 54