



AGRICULTURE

BÂTIMENT  
TRAVAUX PUBLICS,  
PERFORMANCE  
ÉNERGETIQUE

INDUSTRIE

SANTÉ / SOCIAL

TERTIAIRE

HOTELLERIE  
RESTAURATION  
TOURISME

FORMATIONS  
GÉNÉRALES, SOCLE  
/ CLEA

ACCOMPAGNEMENT ET  
DÉVELOPPEMENT  
PERSONNEL

PRÉVENTION /  
SÉCURITÉ

TRANSPORT /  
LOGISTIQUE

NUMÉRIQUE /  
AUDIOVISUEL

## LIEU DE LA FORMATION

CETTE FORMATION PEUT ÊTRE RÉALISÉE  
SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE DE LA  
DORDOGNE  
CETTE FORMATION PEUT ÊTRE RÉALISÉE  
DANS VOS LOCAUX.  
NOUS CONTACTER.

## PUBLIC CONCERNÉ

Assistantes maternelles agréées

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

## DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

2 jours

## MODALITÉS DE FINANCEMENT

Plan de développement des  
compétences

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comprendre l'intérêt de raconter des histoires et des contes  
Savoir réaliser l'activité « contes » dans des conditions optimales  
Connaître les différentes catégories d'histoires ou de contes selon l'âge des enfants  
Savoir utiliser l'histoire ou le conte comme support à d'autres activités  
Savoir initier dès le plus jeune âge un rapport positif au livre  
Développer l'imagination de l'enfant

## CONTENU DE LA FORMATION

L'intérêt et les fonctions du conte et de l'histoire : valeur éducative, valeur morale, ouverture vers d'autres horizons, part du rêve et de l'éveil  
- Organisation du conte : préparation du conteur à son récit, installation et captation de l'intérêt des enfants, choix du moment le plus propice au récit  
- Les contes selon l'âge des enfants et/ou selon l'objectif recherché : contes de fées, de la nature, récits historiques, comptines et jeux de doigts  
- Adaptation de l'histoire à d'autres activités : se servir de l'histoire comme fil conducteur à des activités manuelles, physiques, développer l'imagination et la mémoire de l'enfant...  
- Réalisation d'une séquence « conte » : les participants se mettent en situation pour mieux comprendre les exigences de cette activité  
- Bibliographie selon l'âge et l'intérêt de l'enfant  
- Les relais lecture : bibliothèques, médiathèques

## CONDITIONS DE FORMATION

Groupe de 6 personnes minimum  
METHODOLOGIE PEDAGOGIQUE  
Démarche participative fondée sur:  
- Des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant une réflexion collective et individuelle des participants  
- L'échange à partir des représentations des participants  
- L'analyse et le retour sur les pratiques professionnelles à partir des situations vécues

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Attestation de formation  
Passeport Iperia pour les assistantes maternelles  
Mesure de la satisfaction des stagiaires

## PROFIL DES INTERVENANTS

Animatrice conteuse.

## VOS CONSEILLERS DE L'AGENCE DE DORDOGNE

Sophie FERRAGGI  
Conseillère en Formation  
Professionnelle  
sophie.ferraggi@greta-cfa-  
aquitaine.fr  
05 53 02 75 02  
06 30 52 75 43

Alexandra SALON  
Assistante commerciale  
pole.commercialisation24@greta-  
cfa-aquitaine.fr  
05 53 02 17 69 / 06 30 52 77  
49