



COMPRENDRE LES ÉMOTIONS POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT AU QUOTIDIEN (IPERIA MICE21)



LIEU DE LA FORMATION

RAM DE GIRONDE
OU
PÔLES SANTE SOCIAL 33

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Mieux comprendre les manifestations et le rôle des émotions chez l'enfant afin de l'accompagner dans la régulation, les échanges, mais aussi dans le développement de ses compétences émotionnelles

PUBLIC CONCERNÉ

assistantes maternelles agréées



PRÉ-REQUIS

aucun

DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

Module de formation de 14 heures
2 journées de 7 h
calendrier sur demande

MODALITÉS DE FINANCEMENT

Plan de développement des compétences

CONTENU DE LA FORMATION

Accueil des stagiaires et expressions des motivations pour cette formation

Comprendre l'importance de la prise en compte des **émotions du jeune enfant** pour son développement équilibré et harmonieux

Les **émotions** : quelles sont-elles ? à quoi servent elles ? Quel **rapport** chaque adulte-**professionnel** entretient-il avec ses propres **émotions** ? Quelles **représentations** en a-t-on ?

Rappel de la **théorie de l'attachement** ; Rapport entre **satisfaction des besoins** et l'accueil et l'**expression des émotions** du jeune enfant.

Quelles sont les **capacités du jeune enfant pour exprimer ses émotions**, se faire entendre et être compris, en fonction de son âge.

Comment accompagner un enfant en difficulté avec ses émotions ; **Comment aider l'enfant à exprimer** puis gérer peu à peu ses émotions ?

le besoin de relation et de **sécurité** (cf théorie de l'attachement)

l'observation : rappel des grandes lignes ; éléments de pédagogie positive.

Etablir et entretenir des **relations positives avec les parents au quotidien** pour soutenir la **cohérence éducative** dont a besoin l'enfant.

Bilan de la formation.

CONDITIONS DE FORMATION

Groupe de 8 personnes minimum
NOTRE METHODOLOGIE PEDAGOGIQUE

Démarche participative fondée sur :

- Des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant une réflexion collective et individuelle des participants

- L'échange à partir des représentations des participants
- L'analyse et le retour sur les pratiques professionnelles à partir des situations vécues

SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

- Supports papier avec remise de documents
- Supports vidéos

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Attestation de formation
Passeport Iperia
Questionnaire d'évaluation de la satisfaction des participants

PROFIL DES INTERVENANTS

Animatrices RAM, Puéricultrice, Educatrice de jeunes enfants
DE NOMBREUX AUTRES MODULES SONT A VOTRE DISPOSITION DANS LE CADRE DES PROGRAMMES IPERIA

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD
Assistante de formation
amandine.michaud@greta-cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON
Assistante de formation
juanita.valin-barbillon@greta-cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 38