



## LIEU DE LA FORMATION

RAM DE GIRONDE  
OU  
PÔLES SANTE SOCIAL 33

## PUBLIC CONCERNÉ

Tous les professionnel-les de la  
petite enfance

## PRÉ-REQUIS

aucun

## DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

## DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

Module de formation de 14  
heures  
2 journées de 7 h  
calendrier sur demande

## MODALITÉS DE FINANCEMENT

Plan de développement des  
compétences

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Mieux comprendre les manifestations et le rôle des émotions chez l'enfant afin de l'accompagner dans la régulation, les échanges, mais aussi dans le développement de ses compétences émotionnelles

## CONTENU DE LA FORMATION

### Accueil des stagiaires et expressions des motivations pour cette formation

**Comprendre l'importance** de la prise en compte des **émotions du jeune enfant** pour son développement équilibré et harmonieux

Les **émotions** : quelles sont-elles ? à quoi servent elles ? Quel **rapport** chaque adulte-**professionnel** entretient-il avec ses propres **émotions** ? Quelles **représentations** en a-t-on ?

Rappel de la **théorie de l'attachement** ; Rapport entre **satisfaction des besoins** et l'accueil et l'**expression des émotions** du jeune enfant.

Quelles sont les **capacités du jeune enfant pour exprimer ses émotions**, se faire entendre et être compris, en fonction de son âge.

**Comment accompagner** un enfant en difficulté avec ses émotions ; **Comment aider l'enfant à exprimer** puis gérer peu à peu ses émotions ?

**le besoin de relation** et de **sécurité** (cf théorie de l'attachement)

**l'observation** : rappel des grandes lignes ; éléments de pédagogie positive.

Etablir et entretenir des **relations positives avec les parents au quotidien** pour soutenir la **cohérence éducative** dont a besoin l'enfant.

**Bilan de la formation.**

## CONDITIONS DE FORMATION

Groupe de 8 personnes minimum  
NOTRE METHODOLOGIE PEDAGOGIQUE

Démarche participative fondée sur :

- Des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant une réflexion

collective et individuelle des participants

- L'échange à partir des représentations des participants

- L'analyse et le retour sur les pratiques professionnelles à partir des situations vécues

SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

- Supports papier avec remise de documents

- Supports vidéos

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Attestation de formation

Questionnaire d'évaluation de la satisfaction des participants

## PROFIL DES INTERVENANTS

Animatrices RAM, Puéricultrice, Educatrice de jeunes enfants

## VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Carine LEGRAND  
Assistante Commerciale  
carine.legrand@greta-cfa-  
aquitaine.fr  
05.56.04.65.30  
06.10.01.82.23

Fabienne MARTENS  
Conseillère en Formation  
continue  
fabienne.martens@greta-cfa-  
aquitaine.fr  
06 71 70 71 07