



LIEU DE LA FORMATION

LYCEE GUSTAVE EIFFEL
143 COURS DE LA MARNE
33800 BORDEAUX

PUBLIC CONCERNÉ

Public âgé :

- de 16 à 29 ans révolus
- de 15 ans sous conditions
- au delà de 29 ans sous conditions

PRÉ-REQUIS

- Être sorti de 3ème au collège
- Il est possible d'accéder à la formation à partir de la première ou de la terminale sur positionnement

DÉBUT DE LA FORMATION

02/09/2024

DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

Date d'entrée différée possible jusqu'à fin novembre 2024 sous conditions.

Formation en alternance sur 3 ans :

- en centre : 1890h (54 semaines)
- en entreprise : 3570h (102 semaines)

DATE DE FIN :

25/06/2027

MODALITÉS DE FINANCEMENT

Contrat d'apprentissage

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Code RNCP : 38878

Certificateur : Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse

Date de l'échéance de l'enregistrement : 31-08-2029

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés » intervient dans les secteurs d'activités du bâtiment (résidentiel, tertiaire, industriel), de l'industrie, de l'agriculture, des services et des infrastructures.

Ce baccalauréat professionnel aborde toutes les compétences professionnelles liées au métier d'électrotechnicien depuis le point de production de l'énergie jusqu'aux utilisations. Les fondamentaux du métier d'électrotechnicien sont transversaux à tous les secteurs d'activités.

CONTENU DE LA FORMATION

Activités visées :

Les activités du ou de la titulaire du baccalauréat professionnel « Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés » sont :
Préparation des opérations de réalisation, de mise en service et de maintenance
Réalisation*
Mise en service*
Maintenance*
Communication**

* : les activités sont toujours précédées de la première activité.

** : l'activité est transverse aux 4 autres activités.

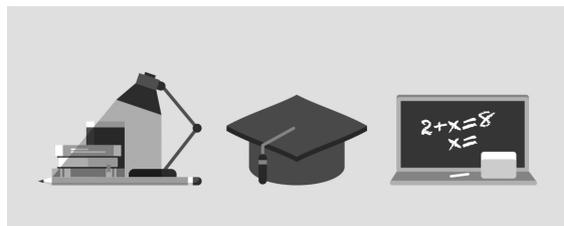
Compétences attestées :

- Bloc de compétences 01 – Préparation des opérations à réaliser
Analyser les conditions de l'opération et son contexte
Définir une installation à l'aide de solutions préétablies
Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel
Compléter les documents liés aux opérations.
- Bloc de compétences 02 – Réalisation et mise en service d'une installation
Organiser l'opération dans son contexte
Réaliser une installation de manière éco-responsable
Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation
Régler, paramétrer les matériels de l'installation
Valider le fonctionnement de l'installation
Communiquer entre professionnels sur l'opération
Communiquer avec le client/usager sur l'opération.
- Bloc de compétences 03 – Maintenance d'une installation
Diagnostiquer un dysfonctionnement
Remplacer un matériel électrique.

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Marie-Claire LABORDE
Assistante de formation
site.eiffel@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 91 73 42

Marion NEPI-PUJOL
Conseillère en formation
marion.nepi-pujol@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 33 71 16



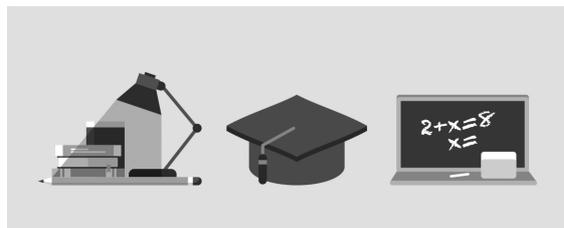
- Bloc de compétences 04 – Économie – gestion
Comprendre et analyser une situation d'entreprise
Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion
Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents
Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.
- Bloc de compétences 05 – Prévention santé environnement
Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée
Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention
Proposer une solution pour résoudre un problème
Argumenter un choix
Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.
- Bloc de compétences 06 – Mathématiques
S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution, élaborer un algorithme
Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation
Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion
Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.
- Bloc de compétences 07 – Physique-chimie
S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information
Analyser/raisonner : formuler des hypothèses
Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental
Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation
Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure
Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.
- Bloc de compétences 08 – Langue vivante
Compétences de niveau B1+ du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) :
 - comprendre la langue orale ;
 - comprendre un document écrit ;
 - s'exprimer à l'écrit ;
 - s'exprimer à l'oral en continu ;
 - interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Marie-Claire LABORDE
Assistante de formation
site.eiffel@greta-cfa-aquitaine.fr
05 56 91 73 42

Marion NEPI-PUJOL
Conseillère en formation
marion.nepi-pujol@greta-cfa-aquitaine.fr
05 56 33 71 16



- Bloc de compétences 09 – Français :
Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire
Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires
Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique
Adapter sa lecture à la diversité des textes
Mettre en perspective des connaissances et des expériences.
- Bloc de compétences 10 – Histoire-géographie et enseignement moral et civique
Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux
Mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG)
S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG)
Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC)
Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG- EMC).
- Bloc de compétences 11 – Arts appliqués et cultures artistiques
Compétences d'investigation
– Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires
– Sélectionner, classer et trier différentes informations
– Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création
– Établir des convergences entre différents domaines de création.
Compétences d'expérimentation
– Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple
– Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.
Compétences de réalisation
Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.
Compétences de communication
– Choisir des outils adaptés
– Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions
– Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.
- Bloc de compétences 12 – Éducation physique et sportive
Développer sa motricité
S'organiser pour apprendre et s'entraîner
Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
Construire durablement sa santé
Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Marie-Claire LABORDE
Assistante de formation
site.eiffel@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 91 73 42

Marion NEPI-PUJOL
Conseillère en formation
marion.nepi-pujol@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 33 71 16



- Bloc de compétences 13 – Langue vivante étrangère ou régionale (Bloc facultatif)
Compétences de niveau B1+ du CECL :
 - s'exprimer à l'oral en continu
 - interagir à l'oral
 - comprendre un document écrit

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

- Bloc de compétences 14 – Mobilité (Bloc facultatif)
Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
Caractériser le contexte professionnel étranger
Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
Se repérer dans un nouvel environnement
Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.
- Bloc de compétences 15 – Secteur sportif (Bloc facultatif)
Communiquer dans les situations de la vie professionnelle
Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leurs environnements dans une démarche d'éducation à la citoyenneté
Contribuer au fonctionnement d'une structure
Concevoir un projet d'animation
Promouvoir un projet
Participer à la conduite d'un projet d'animation
Assurer le cadrage d'un projet
Évaluer un projet d'animation.

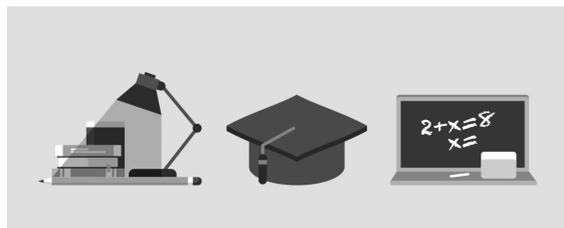
MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme (voir, notamment, les règlements d'examen et les définitions d'épreuves) : forme ponctuelle et contrôle en cours de formation.
Pas de validation possible par bloc de compétences.

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Marie-Claire LABORDE
Assistante de formation
site.eiffel@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 91 73 42

Marion NEPI-PUJOL
Conseillère en formation
marion.nepi-pujol@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 33 71 16



CONDITIONS D'ADMISSION

Modalités d'entretien :

- Sur dossier de candidature
- Sur validation du projet de formation lors d'un entretien et positionnement pédagogique (test) en présentiel avec un conseiller en formation

Modalités d'inscription :

Signature d'un contrat d'apprentissage et d'une convention de formation avec une entreprise

Délais d'accès :

- Le contrat d'apprentissage porte mention de la date du début de l'exécution du contrat d'apprentissage, de la période de formation pratique chez l'employeur et de la période de formation en centre de formation d'apprentis.
- La date de début de la formation pratique chez l'employeur ne peut être postérieure de plus de trois mois au début d'exécution du contrat.
- La date de début de la période de formation en centre de formation d'apprentis ne peut être postérieure de plus de trois mois au début d'exécution du contrat.
- A titre indicatif, le délai d'obtention de l'accord de financement de l'OPCO est de 1 mois.

Modalités d'accompagnement :

Les conseillers du GCA vous accompagnent à la recherche d'entreprise : entretien individualisé, ateliers techniques de recherche entreprise, accompagnement à l'entretien d'embauche, etc

Tarif :

- Frais de formation gratuits pour les apprentis
- Financement par l'OPCO de rattachement de l'entreprise ou le CNFPT selon le secteur d'activité

PROFIL DES INTERVENANTS

Les intervenants sont des formateurs habilités par l'Éducation Nationale à préparer au diplôme et à mettre le Contrôle en Cours de Formation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

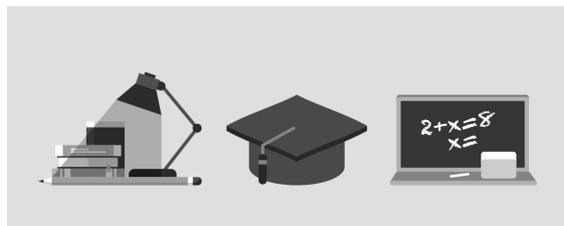
La formation est dispensée en présentiel au sein du site équipé en adéquation avec les besoins de formation comme indiqué dans le référentiel du diplôme. Vous assisterez à des sessions de cours d'enseignement théorique avec support de cours et d'enseignement pratique au sein des ateliers avec travaux réalisés sous forme de projets.

DÉBOUCHÉS ET SUITE DE PARCOURS

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Marie-Claire LABORDE
Assistante de formation
site.eiffel@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 91 73 42

Marion NEPI-PUJOL
Conseillère en formation
marion.nepi-pujol@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 33 71 16



Secteurs d'activités :

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés » est amené à travailler dans toute structure qui se caractérise notamment par :

- sa taille :
entreprises artisanales ;
petites et moyennes entreprises ; petites et moyennes industries ;
grandes entreprises.
- ses domaines d'intervention :
production et transport de l'énergie électrique
bâtiment (résidentiel, tertiaire, industriel)
industrie
agriculture
services
fonctions publiques d'État, territoriale et hospitalière
infrastructures.
- la nature des travaux :
neuf, extension
rénovation.

Type d'emplois accessibles :

Les emplois les plus couramment exercés par le ou la titulaire du baccalauréat professionnel « Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés » sont :

- électricien
- électrotechnicien
- artisan électricien
- installateur électricien
- installateur domotique ;
- technicien câbleur réseau informatique
- technicien fibre optique, réseau, cuivre
- monteur électricien
- tableautier
- intégrateur électricien
- technicien de maintenance
- technicien de dépannage.

Suite de parcours :

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Une spécialisation est possible en Certificat de Spécialisation ou Formation Complémentaire d'Initiative Locale.

Exemple(s) de formation(s) :

- [MC \(futur CS\) technicien\(ne\) ascensoriste \(service et modernisation\)](#)
- [MC \(futur CS\) technicien\(ne\) en réseaux électriques](#)
- [MC \(futur CS\) technicien en énergies renouvelables option A énergie électrique](#)
- [BTS assistance technique d'ingénieur](#)
- [BTS conception et réalisation de systèmes automatiques](#)
- [BTS contrôle industriel et régulation automatique](#)
- [BTS électrotechnique](#)
- [BTS fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluide](#)
- [BTS fluides, énergies, domotique option B froid et conditionnement d'air](#)
- [BTS fluides, énergies, domotique option C domotique et bâtiments communicants](#)
- [BTS maintenance des systèmes option A systèmes de production](#)
- [BTS maintenance des systèmes option C systèmes éoliens](#)

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Marie-Claire LABORDE
Assistante de formation
site.eiffel@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 91 73 42

Marion NEPI-PUJOL
Conseillère en formation
marion.nepi-pujol@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 33 71 16



BÂTIMENT
TRAVAUX
PUBLICS

BAC PRO – MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS



Pas d'équivalences passerelles.

Lien d'accès à Inserjeunes : [Inserjeunes \(education.gouv.fr\)](https://www.inserjeunes.education.gouv.fr)

INDICATEURS 2023 DE L'ÉTABLISSEMENT

Taux de satisfaction : 100 % (15 répondants sur 23)

Taux d'obtention du diplôme : 94,59 %

Taux de présentation à l'examen : NC

Taux de poursuite d'étude : 25 %

Taux d'interruption en cours de formation : 12,50 %

Taux d'insertion professionnelle : 75 % en emploi (tous en lien avec les métiers visés par les certifications) (16 répondants sur 23)

Valeur ajoutée de l'établissement : +2 (une valeur positive indique que l'établissement va au-delà des attendus. A contrario une valeur négative indique que l'établissement est en deçà des attendus).

HANDICAP

Formation accessible à toute personne en situation de handicap.

Votre contact handicap :

Mme Faïza ZOUBIR

06 89 21 38 06

faiza.zoubir@greta-cfa-aquitaine.fr

Conditions générales de vente :



VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Marie-Claire LABORDE
Assistante de formation
site.eiffel@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 91 73 42

Marion NEPI-PUJOL
Conseillère en formation
marion.nepi-pujol@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 33 71 16