RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

greta-cfa AQUITAINE FORMEZ-VOUS À DEMAIN

FORMATION

SANTE SOCIAL

SE REPERER DANS LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME (IPERIA MIRTSA21)

AGRICULTURE | BATIMENT TRAVAUX PUBLICS, PERFORMANCE ENERGETIQUE | INDUSTRIE | SANTE / SOCIAL | TERTIAIRE | HOTELLERIE RESTAURATION TOURISME | FORMATIONS GENERALES, SOCLE / CLEA | ACCOMPAGNEMENT ET DEVELOPPEMENT PERSONNEL | PREVENTION / SECURITE | TRANSPORT / LOGISTIQUE | NUMERIQUE / AUDIOVISUEL

PUBLIC CONCERNÉ

Assistant-es maternel-les agréé-es
Professionnel-les de la petite enfance
Garde d'enfants à domicile

PRÉ-REQUIS

aucun

DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

Module de 14h

Plan de développement des compétences

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre les particularités d'un enfant avec un trouble du spectre de l'autisme d'en repérer les signes d'alerte et de réagir de manière appropriée avec les parents
Analyser ses observations et adopter une communication appropriée lors du partage de ces observations
Orienter si nécessaire les parents vers un professionnel de santé

CONTENU DE LA FORMATION

Les connaissances aujourd'hui sur les troubles du spectre de l'autisme :

- Les représentations sociales et les idées reçues sur l'autisme
- l'autisme, les TED, les TSA : définitions repères
- les troubles associés et les polyhandicaps

Le rôle de la -le professionnel-le de la petite enfance :

- la démarche d'observation
- les signes d'alerte
- les comportements et la communication appropriés
- les recommandations des bonnes pratiques de l'ANESM et de l'HAS

CONDITIONS DE FORMATION

Formation de 14h pour un groupe de 8 à 12 personnes
Notre démarche de formation est fondée sur :

- des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant une réflexion collective et individuelle des participants
- l'échange à partir des travaux des participants sur le temps de formation
- Supports de formation: ils sont variés en fonction des objectifs de la journée: vidéos, support papier, etc...

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation continue tout au long de la formation par l'intervenant
attestation des acquis de formation
passeport de formation pour les assistant-es maternel-les

CONDITIONS D'ADMISSION

Avoir un agrément au moins d'assistant-e maternel-le être employé-e de particuliers SPE
Etre en activité
Disposer de 14h sur les 58 heures du plan de formation
Renvoyer le bulletin d'inscription complété dans les délais avec les pièces obligatoires à joindre

ou être professionnel-le garde d'enfants à domicile

PROFIL DES INTERVENANTS

Formatrice – professionnelle spécialiste du domaine

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD
Assistante de formation
amandine.michaud@greta-cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON
Assistante de formation
juanita.valin-barbillon@greta-cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 38

Hélène MIHIERE
Conseillère en Formation continue
helene.mihiere@greta-cfa-aquitaine.fr
06 71 70 71 08