

AGRICULTURE

BÂTIMENT
TRAVAUX PUBLICS,
PERFORMANCE
ENERGETIQUE

INDUSTRIE

SANTÉ / SOCIAL

TERTIAIRE

HOTELLERIE
RESTAURATION
TOURISME

FORMATIONS
GENERALES, SOCLE
/ CLEA

ACCOMPAGNEMENT ET
DEVELOPPEMENT
PERSONNEL

PREVENTION /
SECURITE

TRANSPORT /
LOGISTIQUE

NUMERIQUE /
AUDIOVISUEL

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de cette formation, l'assistant maternel sera en mesure de renforcer l'égalité des filles et des garçons dès le plus jeune âge en luttant contre les stéréotypes de genre dans ses pratiques quotidiennes. Le-la professionnel-le sera capable de :

- Analyser les stéréotypes de genre dans ses propres représentations, attitudes et environnement de travail.
- Valoriser l'enfant pour ses qualités personnelles, en dehors de tout stéréotype.
- Aménager des espaces de jeux et proposer une littérature jeunesse non genrés et non stéréotypés
- Pratiquer l'équité dans la régulation, l'expression des émotions et dans la prise de parole des enfants.
- Inciter indifféremment filles et garçons à participer aux tâches de la vie quotidienne.
- Impliquer aussi bien les pères que les mères dans le quotidien de l'enfant.
- Argumenter ses choix éducatifs et de postures à la famille, tout en se situant dans le dialogue.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture de bientraitance

CONTENU DE LA FORMATION

Stéréotypes de genre - lois les concernant et impacts dans le quotidien :

- Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant et principalement l'article 7
- L'impact des stéréotypes de genre sur la construction de l'égalité homme-femme.
- Les sites et les outils-ressources pour la promotion de l'égalité fille-garçon.
- L'analyse de ses propres représentations en tant que professionnel de la petite enfance

Les fondamentaux de la socialisation différenciée des filles et des garçons dans la petite enfance :

- l'observation des interactions des enfants accueillis et les reproductions stéréotypées de genre.
- la valorisation de l'enfant sans stéréotype de genre
- l'aménagement de l'espace et la mise à disposition des jeux sans stéréotype de genre
- l'animation/ l'accompagnement des jeux stéréotype de genre

L'accompagnement global de l'enfant et la parentalité :

- Participation de chaque enfant à aux taches quotidiennes
- la régulation des émotions et la prise de parole des enfants non genrés
- l'implication des pères et des mères au quotidien de l'enfant
- les choix éducatifs expliqués en dialoguant avec les familles.
- le projet d'accueil comme support d'échange avec les familles sur les thématique des stéréotype

PUBLIC CONCERNÉ

Assistant-es maternel-les agréé-es
Professionnel-les de la petite enfance
Garde d'enfants à domicile

PRÉ-REQUIS

aucun

DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

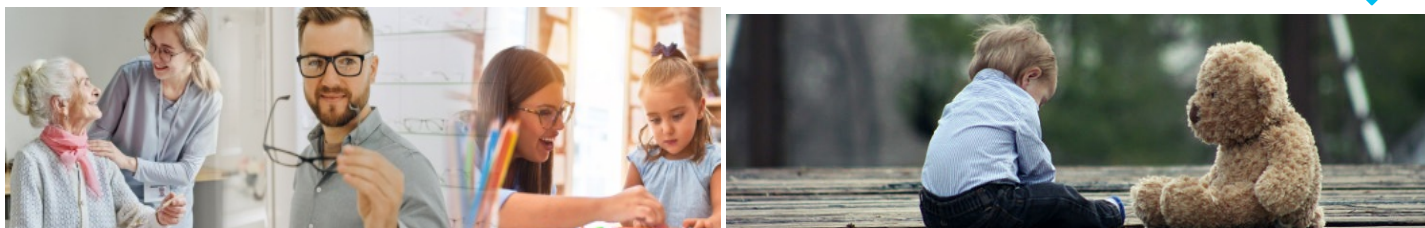
Module de 14h
Plan de développement des compétences

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD
Assistante de formation
amandine.michaud@greta-cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON
Assistante de formation
juanita.valin-barbillon@greta-cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 38

Hélène MIHIÈRE
Conseillère en Formation continue
helene.mihiere@greta-cfa-aquitaine.fr
06 71 70 71 08



AGRICULTURE

BÂTIMENT
TRAVAUX PUBLICS,
PERFORMANCE
ENERGETIQUE

INDUSTRIE

SANTÉ / SOCIAL

TERTIAIRE

HOTELLERIE
RESTAURATION
TOURISME

FORMATIONS
GENERALES, SOCLE
/ CLEA

ACCOMPAGNEMENT ET
DEVELOPPEMENT
PERSONNEL

PREVENTION /
SECURITE

TRANSPORT /
LOGISTIQUE

NUMERIQUE /
AUDIOVISUEL

CONDITIONS DE FORMATION

Formation de 14 h pour un groupe de 8 à 12 personnes
Notre démarche de formation est fondée sur :

- des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant une réflexion collective et individuelle des participants
- l'échange à partir des travaux des participants sur le temps de formation
- Supports de formation: ils sont variés en fonction des objectifs de la journée: vidéos, support papier, etc...

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation continue tout au long de la formation par l'intervenant
attestation des acquis de formation
passport de formation pour les assistant-es maternel-les

CONDITIONS D'ADMISSION

avoir un agrément au moins d'assistant-e maternel-le
être en activité
disposer de 14h sur les 58h du plan de formation
renvoyer le bulletin d'inscription 2022 complété dans les délais avec les pièces obligatoires à joindre

PROFIL DES INTERVENANTS

Professionnel-le et formateur-trice spécialiste du domaine

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD
Assistante de formation
amandine.michaud@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON
Assistante de formation
juanita.valin-barbillon@greta-
cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 38

Hélène MIHIÈRE
Conseillère en Formation
continue
helene.mihiere@greta-cfa-
aquitaine.fr
06 71 70 71 08