



ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT (IPERIA MIASCE21)



LIEU DE LA FORMATION

RAM DU DÉPARTEMENT DE LA GIRONDE
OU
POLE SANTE SOCIAL
LYCEE ALFRED KASTLER
33400 TALENCE
05 56 04 65 30

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cerner les enjeux d'une communication adaptée avec l'enfant (bien être et autonomie)

CONTENU DE LA FORMATION

La place de la communication pour le développement des capacités cognitives et affectives de l'enfant et ses étapes :

- Expression des émotions,
- Etapes de l'acquisition du langage
- Evolution de la connaissance et de l'estime de soi
- Prise en compte de son entourage,
- Intégration et respect des règles et limites

Le rôle de l'assistante maternelle dans l'accompagnement de l'enfant : stimulation et prise en compte de la maturité, des capacités de l'enfant

Le processus d'attachement et de séparation chez l'enfant :

- Les manifestations et enjeux de ces processus en fonction de l'âge de l'enfant
- Le rôle des objets de médiation (objet transitionnel...)

Le rôle de l'assistante maternelle :

- Vis-à-vis de l'enfant et de ses parents : importance des phases d'arrivée, d'accueil, de départ
- Sécurisation de l'enfant et des parents : prise en compte de l'âge de l'enfant,
- Communication adaptée lors de ces moments-clés

Le processus d'autonomisation et ses étapes : en fonction du développement psychomoteur, cognitif ...

La communication avec l'enfant :

- Les modes de communication verbale et non verbale du jeune enfant : gestes d'appel, vocalisations et cris, ...
- L'écoute et la réponse aux demandes de l'enfant : langage adapté, sécurisation de l'enfant
- Prise en compte des situations de communication particulières : enfant handicapé (autisme...)

Le choix des activités à proposer en fonction de l'âge, du goût de l'enfant, de ses capacités

CONDITIONS DE FORMATION

Groupe de 8 personnes minimum

Méthodes pédagogiques interactives : études de cas, échanges d'expériences, analyse des pratiques

Apports théoriques

Matériels pédagogiques et éducatifs adaptés à la petite enfance

NOTRE METHODOLOGIE PEDAGOGIQUE

Démarche participative fondée sur :

- Des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant une réflexion collective et individuelle des participants
- L'échange à partir des représentations des participants
- L'analyse et le retour sur les pratiques professionnelles à partir des situations vécues

Supports pédagogiques :

- Supports papier avec remise de documents
- Supports vidéos

PUBLIC CONCERNÉ

Assistantes maternelles agréées



PRÉ-REQUIS

Aucun

DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

14 heures (2 jours x 7 heures)
CALENDRIER SUR DEMANDE

MODALITÉS DE FINANCEMENT

Plan de développement des compétences

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD
Assistante de formation
amandine.michaud@greta-cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON
Assistante de formation
juanita.valin-barbillon@greta-cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 38



ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT (IPERIA MIASCE21)



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Attestation de formation
Passeport Iperia
Questionnaire d'évaluation de la satisfaction des participants

PROFIL DES INTERVENANTS

Educatrices Jeunes enfants, Puéricultrice, Animatrices RAM, directrices de crèche

**DE NOMBREUX AUTRES MODULES SONT À
VOTRE DISPOSITION DANS LE CADRE DES
PROGRAMMES IPERIA**

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD
Assistante de formation
amandine.michaud@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON
Assistante de formation
juanita.valin-barbillon@greta-
cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 38