



ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT



LIEU DE LA FORMATION

CETTE FORMATION PEUT ÊTRE RÉALISÉE SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE DE LA DORDOGNE, DU LOT ET GARONNE ET DU SUD GIRONDE
CETTE FORMATION PEUT ÊTRE RÉALISÉE DANS VOS LOCAUX.
NOUS CONTACTER.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

3 jours

MODALITÉS DE FINANCEMENT

- Financement personnel
- Plan de développement des compétences

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Appréhender les étapes du développement cognitif et affectif du jeune enfant
- Comprendre le processus d'attachement et de séparation et en repérer les signes chez l'enfant
- Appréhender le processus d'autonomisation de l'enfant et en accompagner les étapes
- Avoir une communication adaptée avec l'enfant

CONTENU DE LA FORMATION

Le développement des capacités cognitives de l'enfant et ses étapes :

- Expression des émotions
- Etapes de l'acquisition du langage

Les étapes du développement des capacités affectives de l'enfant :

- évolution de la connaissance et de l'estime de soi
- prise en compte de son entourage
- intégration et respect des règles et limites

Le rôle de l'assistante maternelle dans l'accompagnement de l'enfant : stimulation et prise en compte de la maturité, des capacités de l'enfant

Les problématiques autour du processus d'attachement et de séparation chez l'enfant :

- Les manifestations et enjeux de ces processus en fonction de l'âge de l'enfant
- Le rôle des objets de médiation (objet transitionnel...)

Le rôle de l'assistante maternelle :

- Vis-à-vis de l'enfant et de ses parents : importance des phases d'arrivée, d'accueil, de départ
- Sécurisation de l'enfant et des parents : prise en compte de l'âge de l'enfant
- Communication adaptée lors de ces moments-clés

Le processus d'autonomisation et ses étapes : en fonction du développement psychomoteur, cognitif ...

La communication avec l'enfant :

- Les modes de communication verbale et non verbale du jeune enfant : gestes d'appel, vocalisations et cris, ...
- L'écoute et la réponse aux demandes de l'enfant : langage adapté, sécurisation de l'enfant
- Prise en compte des situations de communication particulières : enfant handicapé (autisme...)

Le choix des activités à proposer en fonction de l'âge, du goût de l'enfant, de ses capacités

CONDITIONS DE FORMATION

Groupe de 6 personnes minimum

METHODOLOGIE PEDAGOGIQUE

Démarche participative fondée sur:

- Des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant une réflexion collective et individuelle des participants
- L'échange à partir des représentations des participants
- L'analyse et le retour sur les pratiques professionnelles à partir des situations vécues

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Attestation de formation

Passeport Iperia pour les assistantes maternelles

VOS CONSEILLERS DE L'AGENCE DU LOT-ET-GARONNE

Hélène BOURSINHAC
Conseillère en Formation
Continue
agence-marmande@greta-cfa-
aquitaine.fr
06 33 47 69 70

Sabrina MOSCONE
Assistante Commerciale
sabrina.moscone@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 53 76 02 54



ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT



Mesure de la satisfaction des stagiaires

PROFIL DES INTERVENANTS

Professionnels du secteur de la petite enfance (puéricultrice, EJE,...)

VOS CONSEILLERS DE L' AGENCE DU LOT-ET-GARONNE

Hélène BOURSINHAC
Conseillère en Formation
Continue
agence-marmande@greta-cfa-
aquitaine.fr
06 33 47 69 70

Sabrina MOSCONE
Assistante Commerciale
sabrina.moscone@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 53 76 02 54