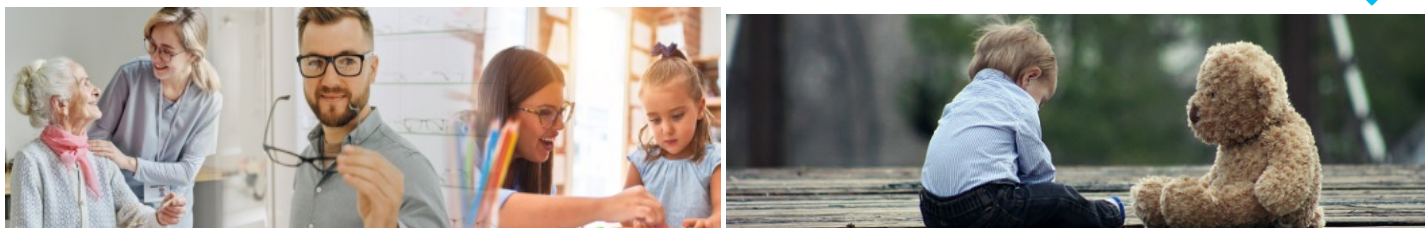




ACCUEILLIR UN ENFANT AVEC DES TROUBLES AUTISTIQUES



AGRICULTURE

BÂTIMENT
TRAVAUX PUBLICS,
PERFORMANCE
ÉNERGETIQUE

INDUSTRIE

SANTÉ / SOCIAL

TERTIAIRE

HOTELLERIE
RESTAURATION
TOURISME

FORMATIONS
GÉNÉRALES, SOCLE
/ CLEA

ACCOMPAGNEMENT ET
DÉVELOPPEMENT
PERSONNEL

PRÉVENTION /
SÉCURITÉ

TRANSPORT /
LOGISTIQUE

NUMÉRIQUE /
AUDIOVISUEL

LIEU DE LA FORMATION

CETTE FORMATION PEUT ÊTRE RÉALISÉE
SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE DE LA
DORDOGNE
CETTE FORMATION PEUT ÊTRE RÉALISÉE
DANS VOS LOCAUX.
NOUS CONTACTER.

PUBLIC CONCERNÉ

Assistants maternelles agréées,
professionnels de la petite
enfance

PRÉ-REQUIS

Aucun

DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

2 jours

MODALITÉS DE FINANCEMENT

Plan de développement des
compétences

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Contribuer à la continuité du développement de l'ouverture de l'enfant au monde extérieur et à l'autre en lien avec la famille et les professionnels
Favoriser l'autonomie de l'enfant
- Comprendre ce que sont les troubles du spectre autistique et les différentes modalités de prises en charge
 - Appréhender les types de médiation pour entrer en relation avec l'enfant
 - Communiquer avec les parents et les différents professionnels

CONTENU DE LA FORMATION

- Les représentations sociales sur l'autisme
- Les représentations de l'assistant maternel et du garde d'enfant sur l'autisme
 - Les orientations et la législation (loi sur le handicap 2005, plan autisme...)
 - Connaissance des troubles du spectre autistique
 - Les différentes approches de prise en charge : psychanalytique et comportementaliste
 - Le travail en équipe dans la prise en charge de l'enfant, la transmission des informations avec ses différentes modalités
 - Les relations avec le ou les parents de l'enfant
 - Stratégie pour créer le lien avec l'enfant : les médiations (le toucher, l'ouïe, l'art, l'appréhension du corps)
 - L'attitude de l'assistant maternel et du garde d'enfant (sécurité affective et physique)
 - L'observation des réactions et des possibilités de l'enfant
 - L'importance des habitudes
 - L'importance de l'organisation du temps pour effectuer la routine quotidienne
 - La prise en compte des autres enfants accueillis par l'assistant maternel
 - La présence au domicile des parents par le garde d'enfants
 - Les spécificités de la sécurité dans et hors du domicile
 - Le repérage dans son environnement des différentes ressources : rencontres de professionnels, spécialistes de l'autisme, RAM, associations, hôpital de jour, IME, ...
 - La déontologie professionnelle

CONDITIONS DE FORMATION

- Groupe de 6 personnes minimum
METHODOLOGIE PEDAGOGIQUE
Démarche participative fondée sur:
- Des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant une réflexion collective et individuelle des participants
 - L'échange à partir des représentations des participants
 - L'analyse et le retour sur les pratiques professionnelles à partir des situations vécues

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Attestation de formation
Passeport Iperia pour les assistantes maternelles
Mesure de la satisfaction des stagiaires

PROFIL DES INTERVENANTS

Professionnel de la petite enfance spécialisé dans les troubles autistiques

VOS CONSEILLERS DE L'AGENCE DE DORDOGNE

Sophie FERRAGGI
Conseillère en Formation
Professionnelle
sophie.ferraggi@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 53 02 75 02
06 30 52 75 43

Alexandra SALON
Assistante commerciale
pole.commercialisation24@greta-
cfa-aquitaine.fr
05 53 02 17 69 / 06 30 52 77
49