



## ACCOMPAGNER AU QUOTIDIEN UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP



### LIEU DE LA FORMATION

PÔLE SANTÉ SOCIAL 33

### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la petite enfance; équipes d'animation

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

### DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

MODULE DE FORMATION DE 21 HEURES  
3 journées de 7 heures  
Calendriers sur demande

### MODALITÉS DE FINANCEMENT

Plan de développement des compétences

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Etre en mesure d'organiser et de mettre en œuvre un projet inclusif d'accompagnement de l'enfant dans ses activités, pour contribuer à son bien être, son développement global. Etre en capacité de mettre en œuvre les gestes techniques pour une compensation dans les actes du quotidien.

## CONTENU DE LA FORMATION

**Identifier et tenir compte des capacités individuelles et particulières de l'enfant** : Tour d'horizon des différents handicaps (physiques, mentaux et sensoriels; pathologies évolutives et conséquences physiologiques, psychologiques, comportementales dans les actes de la vie quotidienne). Recueil d'information et démarche d'observation des comportements afin de distinguer les éléments ressources et les indices de difficultés à compenser.

**La communication (et ses moyens alternatifs) au service du projet d'inclusion**: comment décrypter tous les signaux de communication émis par l'enfant

**Sécurité physique et affective de l'enfant ayant des besoins spécifiques** (créer ou adapter les lieux de vie en considérant la diversité de chaque enfant) **la compensation et les techniques mobilisées** dans les actes du quotidien (hygiène, mobilité, transfert, repas) des enfants en situation de handicap

## CONDITIONS DE FORMATION

Groupe de 10 personnes environ  
NOTRE METHODOLOGIE PEDAGOGIQUE

Démarche participative fondée sur :

- Des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant une réflexion collective et individuelle des participants
- L'échange à partir des représentations des participants
- L'analyse et le retour sur les pratiques professionnelles à partir des situations vécues

SUPPORTS PEDAGOGIQUES :

- Supports papier avec remise de documents
- Supports vidéos
- Matériels pédagogiques et éducatifs adaptés à la petite enfance

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Attestation de formation

Questionnaire d'évaluation de la satisfaction des participants

## PROFIL DES INTERVENANTS

Educatrice de jeunes enfants;  
Formateur en Activités physiques adaptées

## VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD  
Assistante de formation  
amandine.michaud@greta-cfa-aquitaine.fr  
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON  
Assistante de formation  
juanita.valin-barbillon@greta-cfa-aquitaine.fr  
05 56 04 65 38