



OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'accompagner l'enfant dans les actes du quotidien et le positionnant comme acteur, afin de favoriser son autonomie

- Mettre en œuvre un cadre contenant et ritualisé pour assurer les actes quotidiens au rythme de l'enfant et en fonction de son autonomie.
- Adapter sa posture professionnelle aux actes du quotidien :
- Communiquer avec la famille et maintenir la continuité éducative:

CONTENU DE LA FORMATION

La communication bienveillante :

- Rappel des bases de la communication
- Les moyens de communication et les mots appropriés pour informer et rassurer l'enfant durant les actes du quotidien.
- Ajuster ses gestes en fonction de ses capacités et de ses réactions.
- La transmission des règles sociales, d'hygiène et de sécurité en formulant des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant.

L'accompagnement de l'enfant dans les actes de la vie quotidienne :

- les techniques d'habillage et de déshabillage en fonction du degré d'autonomie de l'enfant.
- Les soins d'hygiène, de confort et le sommeil des enfants en fonction de leur rythme.
- Les gestes techniques liés aux soins d'hygiène et de confort selon les recommandations en vigueur et en utilisant le matériel et les produits adaptés.
- L'acquisition de la propreté et en concertation avec sa famille.

Utilisation des matériels adaptés qui assurent l'intimité de l'enfant :

- Utilisation, selon les recommandations en vigueur, les matériels de puériculture adaptés aux capacités et à l'âge de l'enfant.
- Aménagement du domicile ou proposition des aménagements avec des espaces de soins sécurisés, individualisés et respectueux de l'intimité de l'enfant.
- Les postures prévenant les troubles musculosquelettiques et les principes d'économie d'effort.

La co-éducation

Le lien de confiance avec la famille et l'harmonisation des pratiques en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant

PUBLIC CONCERNÉ

Assistant(e)s maternel(le)s agréé(e)s - garde d'enfants et professionnel-les de la petite enfance

PRÉ-REQUIS

Aucun

DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

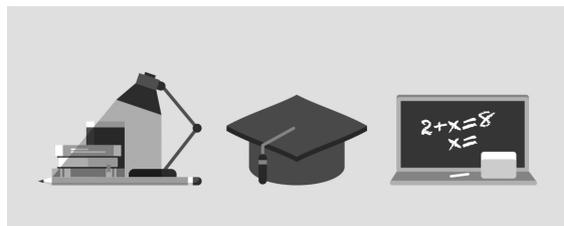
DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

Module de 21h soit 3 journées de 7h
le calendrier est fourni sur demande

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD
Assistante de formation
amandine.michaud@greta-cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON
Assistante de formation
juanita.valin-barbillon@greta-cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 38



CONDITIONS DE FORMATION

Formation de 21h pour un groupe de 8 à 12 personnes
Notre démarche de formation est fondée sur :

- des apports théoriques visant à une compréhension des concepts et permettant
al une réflexion collective et individuelle des participants
- l'échange à partir des travaux des participants sur le temps de formation
- Supports de formation: ils sont variés en fonction des objectifs de la journée:
vidéos,
support papier, etc...

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation continue tout au long de la formation par l'intervenant
attestation des acquis de formation
passeport de formation pour les assistant-es maternel-les

CONDITIONS D'ADMISSION

Avoir un agrément au moins d'assistant-e maternel-le
Etre en activité
Disposer de 21 h sur les 58 heures du plan de formation
Renvoyer le bulletin d'inscription complété dans les délais avec les pièces
obligatoires à joindre

PROFIL DES INTERVENANTS

spécialiste du domaine

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Amandine MICHAUD
Assistante de formation
amandine.michaud@greta-cfa-
aquitaine.fr
05 56 04 65 33

Juanita VALIN BARBILLON
Assistante de formation
juanita.valin-barbillon@greta-
cfa-aquitaine.fr
05 56 04 65 38